cermat

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

**C5PBD21C0T02**

## DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

**Počet úloh: 28**

**Maximální bodové hodnocení: 50 bodů**

**Povolené pomůcky: psací potřeby**

### Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi pište do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědi

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 4 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 4 | ☒ | ☐ | ■ | ☐ |

### Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

**12**

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

Předmětem autorských práv Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání

**1 bod**

**1 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?**

A) Dokument obsahoval souhrné informace o trestné činosti mládeže.
B) Dokument obsahoval souhrné informace o trestné činnosti mládeže.
C) Dokument obsahoval souhrnné informace o trestné činosti mládeže.
D) Dokument obsahoval souhrnné informace o trestné činnosti mládeže.

---

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 2–4

(**1**) Ptala se Františky Marta:
„Máme zavřený vrata?
Nepolezou sem strašidla?
Venku je tma jak povidla."

(**2**) „Vrata jsou samý železo,
tudy k nám strašidla nevlezou.
Viděli by je kohouti,
co sedí v jívě na proutí,
a kdyby na ně kokrhali,
strašidla by se hrozně bály."

(**3**) „A tak mi řekni, a honem –
nemůžou spadnout komínem?"
„Tak z toho neměj vůbec strach,
spálily by se na tlapkách."
„Ale Františko, pověz mi –
neschovaly se do slámy?"
„Jsou holý jako žížaly,
vosiny by je píchaly."

(**4**) „A nechce vylízt ze studny
ňáký strašidlo záludný?"
„V studni je zima a mokrý zdi,
tam žádný strašidlo nehnízdí.
Neboj se, Marto, neměj strach,
můžeme zlobit v postýlkách."

Vysvětlivka: vosina (spisovně osina) – ostrý výrůstek na rostlinách

(*I. M. Jirous, Magor dětem, upraveno*)

**1 bod**

**2 Ve výchozím textu promlouvají v přímé řeči pouze Františka a Marta. Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?**

A) Podle Marty, která uklidňuje Františku, se záludná strašidla skrývají ve studni.
B) Podle Františky, která uklidňuje Martu, se záludná strašidla skrývají ve studni.
C) Podle Marty, která uklidňuje Františku, by strašidla měla strach, pokud by na ně kokrhali kohouti.
D) Podle Františky, která uklidňuje Martu, by strašidla měla strach, pokud by na ně kokrhali kohouti.

**1 bod**

**3 Které z následujících tvrzení o výchozím textu je pravdivé?**

A) Jak v první části textu, tak ve třetí části textu se vyskytuje přirovnání.
B) Ani v první části textu, ani ve třetí části textu se nevyskytuje přirovnání.
C) Přirovnání se vyskytuje v první části textu, nikoli však ve třetí části textu.
D) Přirovnání se vyskytuje ve třetí části textu, nikoli však v první části textu.

**1 bod**

**4 Které z následujících tvrzení o dvou verších podtržených ve výchozím textu je pravdivé?**

A) V každém z těchto veršů se vyskytuje nespisovný tvar slova.
B) V žádném z těchto veršů se nevyskytuje nespisovný tvar slova.
C) Nespisovný tvar slova se vyskytuje pouze ve verši podtrženém v druhé části textu.
D) Nespisovný tvar slova se vyskytuje pouze ve verši podtrženém ve třetí části textu.

**max. 2 body**

**5 Vypište z každé z následujících vět (5.1 a 5.2) základní skladební dvojici.**

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

5.1 Ze všech písemností se dochovaly jen kopie listin dokládajících založení našeho města.

5.2 Každý rytíř by svůj hrad bránil před útokem nepřátel až do posledního dechu.

---

**max. 3 body**

**6 Přiřaďte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).**

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

6.1 Všichni fotbaloví fanoušci budou s napětím sledovat příští zápas. _____

6.2 Zkušení domácí hráči se vůbec nenechali zastrašit zahraničními soupeři. _____

6.3 Legendárního hokejistu útočícího na branku povzbuzovali nadšení diváci. _____

A) V této větě jsou celkem dvě přídavná jména, pouze první z nich je tvrdé.

B) V této větě jsou celkem dvě přídavná jména, pouze druhé z nich je tvrdé.

C) V této větě jsou celkem tři přídavná jména, pouze první z nich je tvrdé.

D) V této větě jsou celkem tři přídavná jména, pouze druhé z nich je tvrdé.

E) V této větě jsou celkem tři přídavná jména, pouze třetí z nich je tvrdé.

---

**max. 2 body**

**7 Ke každé z následujících podúloh (7.1 a 7.2) napište současné spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň NENÍ vlastním jménem.**

(*Současné slovo* znamená slovo používané v dnešní době, nikoli zastaralé.)

7.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem VYDRŽET a skloňuje se podle vzoru MĚSTO.

7.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem CHODIT a skloňuje se podle vzoru ŽENA.

---

**1 bod**

**8 Ve které z následujících možností se vyskytuje slovo zapsané s pravopisnou chybou?**

A) nalíčené rty, ve víru tance

B) plýtvat jídlem, vyklající se zub

C) líbezné úsměvy, nevítaní hosté

D) polykat prášek, velmi dobrý výkon

## VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 9–14

### TEXT 1

(**1**) Až teď, ve svých dvanácti letech, se dozvídám, že mým tátou je bůh moře a že potřebuje mou pomoc. Podíval jsem se na Cheiróna. „Vy už **dávno** víte, že jsem syn mocného Poseidóna, že? Není mi jasné, proč jste mi to zatajil●"

„Nebyl jsem si jistý," odpověděl Cheirón, „měl jsem jen podezření, Percy."

„Tak si to shrňme. Zeus, vládce oblohy, se hněvá. Někdo mu totiž ukradl nejmocnější zbraň ve vesmíru. Já mám jít do podsvětí, střetnout se s vládcem mrtvých, najít tu zbraň a vrátit ji **zpět** na Olymp do letního slunovratu, který bude už za deset dnů. Když se mi to povede, dokážu, že tím zlodějem nebyl můj otec."

„Správně," potvrdil moje slova Cheirón.

Otočil jsem se na Grovera: „Co ty na to?"

„Mírumilovní satyrové a podsvětí, to přece nejde **dohromady**," řekl dost vystrašeně.

(**2**) „Nemusíš chodit se mnou," snažil jsem ho uklidnit.

ZAVÁHAL, ale pak odpověděl: „Zachránil jsi mi život, Percy! Neopustím tě."

Ulevilo se mi. Netušil jsem, jestli satyr něco zmůže proti mrtvým, ale cítil jsem se líp, že do toho nepůjdu sám. Obrátil jsem se na Cheiróna: „A kde je ten vstup do podsvětí●"

„Občas se stěhuje. Teď je v Los Angeles."

„Takže skočíme do letadla a pak…"

„Ne, musíš cestovat po zemi!" přerušil mě Cheirón. „Nejsilnějším soupeřem tvého otce je Zeus. Letadlem proto letět nesmíš. Ocitl by ses v království tohoto boha a dolů by ses živý nevrátil!" Nad námi udeřil blesk a ZABURÁCEL hrom. „Na cestě tě budou doprovázet dva společníci," pokračoval Cheirón, „ten druhý už brzy přijde."

Vzduch se zachvěl a **náhle** se v místnosti zjevila Annabeth, dcera bohyně moudrosti. „Dohlídnu na to, abys to nezpackal," řekla.

„Trojice," zamyslel jsem se nahlas. „To snad půjde."

Vysvětlivka: Satyr je bájná bytost s částečně lidskou a částečně zvířecí podobou.

(*R. Riordan, Percy Jackson, upraveno*)

### TEXT 2

**Slovesa typu A** mají předponu *za-*, která u těchto sloves vyjadřuje, že děj trval jen krátkou dobu, např. pes delší dobu *vrtěl* ocasem × pes krátce *zavrtěl* ocasem.

**Slovesa typu B** mají předponu *za-*, která u těchto sloves nevyjadřuje, že děj trval jen krátkou dobu, ale má jiný význam, např. místnost *se zalidnila* (význam *zaplnit nějaký prostor*).

(*CZVV*)

**max. 2 body**

**9 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).**

| | | A | N |
|---|---|---|---|
| 9.1 | Cheirón podezříval Percyho otce z toho, že se svému synovi dvanáct let úmyslně vyhýbal. | ☐ | ☐ |
| 9.2 | Navzdory určitým obavám se Grover nakonec rozhodl, že Percyho do podsvětí doprovodí. | ☐ | ☐ |
| 9.3 | Cheirón zakázal Percymu a jeho přátelům letět do Los Angeles letadlem, protože se obával o svůj život. | ☐ | ☐ |
| 9.4 | Na cestu do podsvětí má Percy vymezeno deset dnů, během dalších deseti dnů se musí vrátit zpátky na Olymp. | ☐ | ☐ |

**1 bod**

**10 Které z následujících tvrzení o dvou slovesech zapsaných v TEXTU 1 velkými písmeny je pravdivé?**

Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2.

A) *Zaváhal* a *zaburácel* jsou slovesa typu A.
B) *Zaváhal* a *zaburácel* jsou slovesa typu B.
C) *Zaváhal* je sloveso typu A, *zaburácel* je sloveso typu B.
D) *Zaváhal* je sloveso typu B, *zaburácel* je sloveso typu A.

**1 bod**

**11 Které z následujících tvrzení o dvou vynechaných místech (●) v TEXTU 1 je pravdivé?**

A) Na obě tato místa patří otazník.
B) Na žádné z těchto míst nepatří otazník.
C) Otazník patří pouze na místo vynechané v první části textu.
D) Otazník patří pouze na místo vynechané v druhé části textu.

**1 bod**

**12 Kromě osob promlouvajících v přímé řeči jsou v TEXTU 1 označeny vlastním jménem další dvě postavy. Které postavy to jsou?**

A) vládce oblohy a bůh moře
B) vládce mrtvých a bůh moře
C) vládce oblohy a bohyně moudrosti
D) vládce mrtvých a bohyně moudrosti

**1 bod**

**13 Které z následujících tvrzení o dvou úsecích podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?**

A) V každém z těchto úseků se vyskytuje sloveso užité v rozkazovacím způsobu.
B) V žádném z těchto úseků se nevyskytuje sloveso užité v rozkazovacím způsobu.
C) Sloveso užité v rozkazovacím způsobu se vyskytuje pouze v úseku z první části textu.
D) Sloveso užité v rozkazovacím způsobu se vyskytuje pouze v úseku z druhé části textu.

**max. 2 body**

**14 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).**

(Posuzovaná slova jsou v TEXTU 1 vyznačena tučně.)

| | | **A** | **N** |
|---|---|---|---|
| 14.1 | Pokud slovo *dávno* nahradíme slovem *kdysi*, význam textu zůstane zachován. | ☐ | ☐ |
| 14.2 | Pokud slovo *zpět* nahradíme slovem *dozadu*, význam textu zůstane zachován. | ☐ | ☐ |
| 14.3 | Pokud slovo *dohromady* nahradíme slovem *celkem*, význam textu zůstane zachován. | ☐ | ☐ |
| 14.4 | Pokud slovo *náhle* nahradíme slovem *znenadání*, význam textu zůstane zachován. | ☐ | ☐ |

**max. 2 body**

**15 Na každé vynechané místo (*****) v českých ustálených slovních spojeních doplňte příslušné podstatné jméno v náležitém tvaru.**

15.1 Před týdnem jsem spolužákovi půjčil své jediné kružítko. Ještě mi ho nevrátil, přitom ví, že zítra mám odevzdat úkol z geometrie. Jak se říká, pro dobrotu na *****.

15.2 Básnila jsem o jednom filmu, Aneta ho ale hned začala kritizovat. Až za několik minut jsme zjistily, že každá mluvíme o jiném snímku. Zkrátka já o voze, ona o *****.

---

**3 body**

**16 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.**

A) Také poznala, jestli je na světě rád obyčejně – to pískával Zelení hájové – anebo neobyčejně – tehdy slýchávala Zpíval kos s kosicí. Jednou si malý Radovan řekl, že je na čase, aby se to mužské pískací umění také naučil.

B) Těmto jeho pokusům se tatínek usmíval a sám si pískal dál. Najednou ale uslyšel jakési začátečnické, nesmělé popiskávání. Zprvu si myslel, že se synkovi konečně začíná dařit.

C) Sotva to udělal, přiletěl starý kos a zahvízdal takový trylek, který nemohl znamenat nic jiného než děkuji.

D) Když tatínek neměl žádné starosti a byl pěkný den, vždycky si při práci pískal. Maminka hned věděla, že je tatínek rád na světě.

E) Vzápětí však zjistil, že to není žádné pískání, nýbrž pípání. V trávě pod lípou bylo kosí mládě, které vypadlo z hnízda. Tatínek přistavil ke stromu žebřík a Radovan opatrně vrátil kosíka do hnízda.

F) Bedlivě tatínka pozoroval a zkoušel špulit pusu stejně jako on. Jenže na rozdíl od tatínka z Radovana vycházely jen takové nanicovaté fuky. Nedařil se mu ani ten nejmenší hvizdík.

(*Z. Svěrák, Radovanovy radovánky, upraveno*)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

## VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 17

### TEXT 1

1. Dítě si hrálo s panenkami.
2. Při výtvarce jsme malovali květiny.
3. Bratr včera dostal občanský průkaz.
4. Šetříme si peníze na vánoční dárky.
5. Můj dědeček řídí náklaďák.
6. K večeři jsme měli polévku.
7. Od dětství se věnuje sportu.
8. Po škole půjdeme do parku.
9. V pondělí nás čeká těžká písemka.
10. Napsali jsme rodičům dopis.

### TEXT 2

Při **univerbizaci** vzniká z víceslovného pojmenování jednoslovné pojmenování, např. *kulturní dům – kulturák*.

(*CZVV*)

**max. 3 body**

**17 V TEXTU 1 jsou celkem tři podstatná jména vzniklá univerbizací, každé z nich je v jiné větě. Napište čísla těchto tří vět.**

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

---

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

Včera po vyučování jsme se já a moji spolužáci stali svědky pomněrně neobvyklé dopravní nehody. Naše základní škola se nachází v blízkosti rybníka. Jedna z kachen, které se zde uhnízdily, se vydala se svými mláďaty na vycházku.

Kachní rodinka si to překvapivě namířila k rušné silnici. Protože kachny samozřejmě nikdo nenaučil, jaký význam má na semaforu červená, vběhly přímo do vozovky. Řidič nejbližšího automobilu je uviděl až na poslední chvíly. Prudce zabrzdil, ostatní však bohužel tak pohotoví nebyli. Z nabouraných aut vyskakovali rozzlobení řidiči. Všichni nadávali, objevily se i názory, že vinníkem nehody je první řidič, proto by měl hradit veškeré opravy. Zachráněné ptáky ale zvýšené hlasy nezajímali. Než hádka utichla, všechny kachny už byly v bezpečí na protější mezi.

(*CZVV*)

**max. 4 body**

**18 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je <u>pravopisně správně</u>.**

Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou v textu zapsána s pravopisnou chybou.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 19–23

(**1**) Daman, jemuž čeští přírodovědci kdysi říkali tlustoš, není na první pohled nijak zajímavý. Tento podsaditý živočich se vzhledem i velikostí podobá běžnému králíkovi. Daman je sice **nenápadný**, jeho příbuzného ale přehlédnete jen stěží. Je to totiž zvířecí obr – slon. Ačkoli je příbuznost damanů a slonů těžko uvěřitelná, dokládá ji řada společných znaků. Pro slony jsou charakteristické kly, tedy dva **pořádně** velké zuby vyčnívající ven z tlamy. Také damani mají dva dlouhé horní řezáky, které jim často vykukují z tlamičky. Jak sloni, tak damani mají na končetinách nehtová kopýtka, shodné znaky najdeme i na kostře obou těchto býložravců.

(**2**) První damani obývali Zemi už před mnoha miliony let, někteří z nich tehdy dosahovali téměř velikosti dnešního koně. Od té doby se ale stále zmenšovali. Dnes damani žijí hlavně v Africe. **Obratně** skáčou po stromech, překvapivě snadno se pohybují i po hladkých skalách. Na nohou totiž mají žlázky vylučující lepkavou tekutinu, díky které jejich chodidla fungují jako jakési přísavky. Organismus damanů šetří vodou, jejich moč je proto rosolovitá. Na vzduchu spolu s trusem damanů vytváří černou hmotu, která kupodivu příjemně voní. Podle některých, ne zcela spolehlivých zdrojů se tato hmota po staletí používala jako přísada do určitých typů parfémů.

(**3**) Damany znali už starověcí féničtí mořeplavci. Když při jedné ze svých plaveb po Středozemním moři přistáli u **neznámé** pevniny, uviděli velké množství králíků. Tyto živočichy ovšem Féničané vůbec neznali, a tak se domnívali, že je to nějaký nový druh damanů. Pevninu proto nazvali I safan (Země damanů). Z tohoto názvu za nějaký čas vzniklo pojmenování Hispánie, označující Pyrenejský poloostrov.

(*www.temata.rozhlas.cz, upraveno*)

**max. 2 body**

**19 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).**

| | | A | N |
|---|---|---|---|
| 19.1 | Někteří damani žijící před mnoha miliony let na naší planetě byli větší než dnešní damani. | ☐ | ☐ |
| 19.2 | Damani a sloni patří mezi býložravce a navzdory rozdílné velikosti jsou prokazatelně příbuzní. | ☐ | ☐ |
| 19.3 | Když starověcí Féničané poprvé spatřili damany žijící na Pyrenejském poloostrově, pokládali je za králíky. | ☐ | ☐ |
| 19.4 | Existují zdroje, které uvádějí, že do některých parfémů se po staletí přidávala černá hmota obsahující trus damanů. | ☐ | ☐ |

**1 bod**

**20 Které z následujících tvrzení o slovech užitých v první části výchozího textu je pravdivé?**

A) Slovo *tlustoš* je významově podřazené jak slovu *daman*, tak slovu *živočich*.

B) Slovo *daman* je významově nadřazené slovu *tlustoš*, nikoli však slovu *živočich*.

C) Slovo *slon* je významově podřazené slovu *živočich*, které je významově nadřazené slovu *králík*.

D) Slovo *živočich* je významově nadřazené slovu *slon*, které je významově nadřazené slovu *králík*.

**1 bod**

**21 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu NENÍ pravdivé?**

A) Slovo *nápadný* má opačný význam, než má v textu slovo *nenápadný*.
B) Slovo *nepořádně* má opačný význam, než má v textu slovo *pořádně*.
C) Slovo *neobratně* má opačný význam, než má v textu slovo *obratně*.
D) Slovo *známé* má opačný význam, než má v textu slovo *neznámé*.

**1 bod**

**22 Tvrzení:** Zájmenem *jim* je v první části výchozího textu zastupováno podstatné jméno *****, zájmenem *které* je v druhé části výchozího textu zastupováno podstatné jméno *****.

**Která dvě podstatná jména je nutné doplnit na vynechaná místa (*****) ve výše uvedeném tvrzení, aby toto tvrzení bylo pravdivé?**

(Posuzovaná zájmena jsou ve výchozím textu podtržena.)

A) řezák – žlázka
B) daman – žlázka
C) řezák – tekutina
D) daman – tekutina

**max. 3 body**

**23 Vypište ze <u>třetí části</u> výchozího textu tři dvouslabičná neohebná slova.**

Název *I safan* neposuzujte, není správným řešením.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

---

**max. 2 body**

**24 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).**

| | | A | N |
|---|---|---|---|
| 24.1 | Na břehu na nás čekaly dva žluté nafukovací čluny s osmi pádly. | ☐ | ☐ |
| 24.2 | Díky mě sourozenci na všechny předchozí hádky rázem zapomněli. | ☐ | ☐ |
| 24.3 | Před odchodem z pokoje si raději všechny cennosti dejte do trezoru. | ☐ | ☐ |
| 24.4 | Poddaní museli od časného rána až do noci pracovat na panských polích. | ☐ | ☐ |

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(**1**) Když přijíždíte do španělského městečka Guadix, upoutá vás zvláštní věc: komíny trčící přímo ze země. Zdejší lidé totiž nebydlí jen v běžných domech, ale i pod zemí.

Jak je to možné? ***** Toho se využívalo už na konci 15. století. Tehdy si zde lidé vybudovali první podzemní obydlí, protože z těch nadzemních byli kvůli své víře vystěhováni. Dnes už ale jeskynní příbytky neslouží jako útočiště pro pronásledované. Jsou to moderní byty, vybavené vodovodem, elektřinou i internetem.

(**2**) Pokoje sice postrádají okna, zato mají dokonalou klimatizaci. V jeskynních bytech se totiž celoročně drží stálá teplota 18–20 stupňů Celsia (v zimě se přitom venkovní teploty v této oblasti blíží k 0 stupňům Celsia). Podzemní obydlí jsou tedy nejlepším úkrytem jak před spalujícím letním sluncem, tak před nepříjemným zimním chladem.

V 60. letech 20. století se řada lidí odstěhovala z jeskynních příbytků na pobřeží, dnes se ale do podzemí život vrací. Zrekonstruované byty často slouží i jako ubytovací zařízení. Turistům se tak nabízí možnost strávit noc v jeskyni, aniž se vzdají pohodlí.

(*www.hedvabnastezka.cz, upraveno*)

**1 bod**

**25 Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu?**

A) V celé oblasti se pod povrchem země nacházejí měkké horniny, v nichž se snadno hloubí umělé jeskyně.

B) V celé oblasti se pod povrchem země nacházejí tvrdé horniny, v nichž se umělé jeskyně nehloubí snadno.

C) V celé oblasti se pod povrchem země nacházejí tvrdé horniny, proto v Guadixu lze stavět pouze nadzemní domy.

D) V celé oblasti se pod povrchem země nacházejí měkké horniny, proto v Guadixu nelze stavět žádné nadzemní domy.

**1 bod**

**26 Které z následujících tvrzení je pravdivé?**

A) Ve výchozím textu jsou podtržena dvě souvětí.

B) Ve výchozím textu jsou podtrženy dvě věty jednoduché.

C) V první části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části výchozího textu je podtrženo souvětí.

D) V první části výchozího textu je podtrženo souvětí, v druhé části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá.

**max. 2 body**

**27 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).**

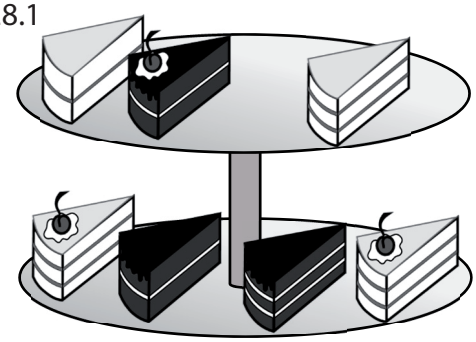
| | | **A** | **N** |
|---|---|---|---|
| 27.1 | Na místě, kde dnes leží městečko Guadix, existovala podzemní obydlí již koncem 15. století. | ☐ | ☐ |
| 27.2 | Jediné, co člověk vidí při příjezdu do městečka Guadix, jsou komíny vyčnívající nad povrch země. | ☐ | ☐ |
| 27.3 | V jeskynních bytech, které se nacházejí v městečku Guadix, je v zimním období přesně o 2 stupně Celsia chladněji než v létě. | ☐ | ☐ |
| 27.4 | Všechny podzemní příbytky v městečku Guadix, z nichž se v 60. letech 20. století lidé odstěhovali, byly přestavěny na ubytovny pro turisty. | ☐ | ☐ |

**max. 4 body**

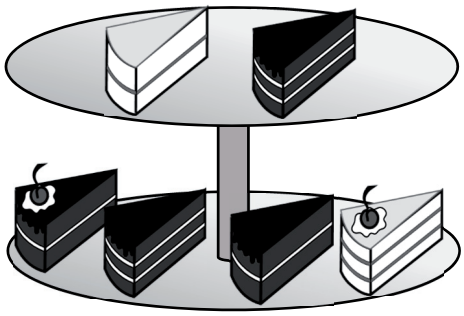
**28 Přiřaďte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).**

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

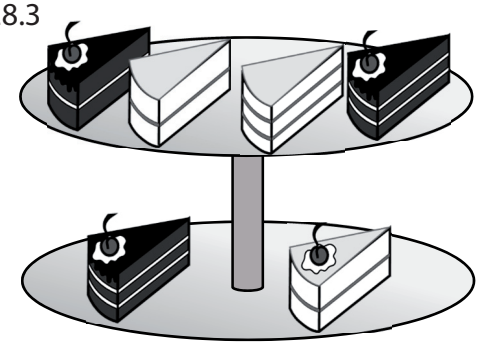
28.1



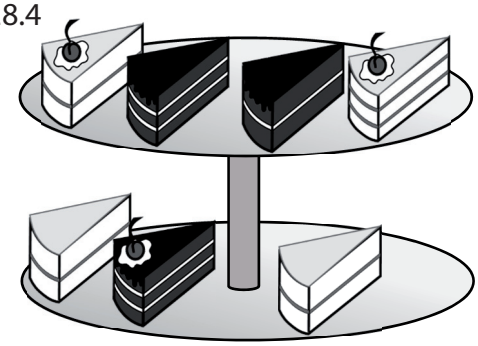
28.2



28.3



28.4



A) V celém stojanu je sudý počet vanilkových dortů. Na horním patře stojanu je alespoň jeden dort s třešní. Třívrstvých dortů není ve stojanu víc než dortů dvouvrstvých.

B) Na horním patře stojanu je sudý počet dortů. V celém stojanu je dvouvrstvých dortů stejně jako dortů třívrstvých. Čokoládových dortů není ve stojanu víc než dortů vanilkových.

C) Na dolním patře stojanu je sudý počet dortů. Méně než polovina ze všech dortů ve stojanu je s třešní. Třívrstvých dortů není ve stojanu stejně jako dortů dvouvrstvých.

D) Na horním patře stojanu je alespoň jeden dort s třešní. V celém stojanu je čokoládových dortů méně než dortů vanilkových. Dvouvrstvých dortů je ve stojanu stejně jako dortů třívrstvých.

E) V celém stojanu je lichý počet dvouvrstvých dortů. Vanilkových dortů není ve stojanu víc než dortů čokoládových. Méně než polovina ze všech dortů ve stojanu je s třešní.

F) V celém stojanu je lichý počet čokoládových dortů. Víc než polovina ze všech dortů ve stojanu je bez třešně. Na dolním patře stojanu je třívrstvých dortů stejně jako dortů dvouvrstvých.

Vysvětlivky:




**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2021

**KLÍČ SPRÁVNÝCH ŘEŠENÍ**

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5 B

KÓD TESTU: C5PBD21C0T02

| Počet úloh | Celkem | Uzavřených | Otevřených |
|---|---|---|---|
| | **28** | **22** | **6** |

| Úloha | Správné řešení | Body |
|---|---|---|
| 1 | D | **1** |
| 2 | D | **1** |
| 3 | A | **1** |
| 4 | C | **1** |
| 5 | | **max. 2 body** |
| 5.1 | podmět: **kopie**; přísudek: **se dochovaly** | 1 b. |
| 5.2 | podmět: **rytíř**; přísudek: **by bránil** | 1 b. |
| | ZSD musí být správně určena, správně rozdělena na podmětovou a přísudkovou část a pravopisně správně zapsána. | |
| 6 | | **max. 3 body** |
| 6.1 | A | 1 b. |
| 6.2 | C | 1 b. |
| 6.3 | E | 1 b. |
| 7 | | **max. 2 body** |
| 7.1 | např. držadlo | 1 b. |
| 7.2 | např. chodba | 1 b. |
| 8 | B | **1** |
| 9 | | **max. 2 body** |
| 9.1 | NE | 4 podúlohy 2 b. |
| 9.2 | ANO | 3 podúlohy 1 b. |
| 9.3 | NE | 2 a méně podúloh 0 b. |
| 9.4 | NE | |
| 10 | A | **1** |
| 11 | D | **1** |
| 12 | A | **1** |
| 13 | C | **1** |
| 14 | | **max. 2 body** |
| 14.1 | NE | 4 podúlohy 2 b. |
| 14.2 | NE | 3 podúlohy 1 b. |
| 14.3 | NE | 2 a méně podúloh 0 b. |
| 14.4 | ANO | |
| 15 | | **max. 2 body** |
| 15.1 | pro dobrotu na **žebrotu** | 1 b. |
| 15.2 | já o voze, ona o **koze** | 1 b. |
| 16 | | **3** |
| První část | D | |
| Druhá část | A | |
| Třetí část | F | |
| Čtvrtá část | B | |
| Pátá část | E | |
| Šestá část | C | |
| | Body lze získat pouze v případě, že všechny části textu jsou seřazeny správně. V ostatních případech bylo přiděleno 0 bodů. | |

Předmětem autorských práv Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání

| | | |
|---|---|---|
| 17 | čísla hledaných vět: **2, 5, 9**<br>Za chybu je považováno: a) nenalezení hledané věty, b) zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy.<br>Příklad hodnocení: **2**, **3**, **9** → 1 bod (1 věta nenalezena, 1 číslo neodpovídá zadání = 2 chyby) | **max. 3 body**<br>0 chyb 3 b.<br>1 chyba 2 b.<br>2 chyby 1 b.<br>3 a více chyb 0 b. |
| 18 | poměrně, chvíli, viníkem, nezajímaly<br>Za chybu je považováno: a) nenalezení hledaného slova, b) zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy.<br>Příklad hodnocení: **poměrně**, **chvíli**, **blískosti** → 1 bod (2 slova nenalezena, 1 slovo neodpovídá zadání = 3 chyby) | **max. 4 body**<br>0 chyb 4 b.<br>1 chyba 3 b.<br>2 chyby 2 b.<br>3 chyby 1 b.<br>4 a více chyb 0 b. |
| 19 | | **max. 2 body**<br>4 podúlohy 2 b.<br>3 podúlohy 1 b.<br>2 a méně podúloh 0 b. |
| 19.1 | ANO | |
| 19.2 | ANO | |
| 19.3 | NE | |
| 19.4 | ANO | |
| 20 | C | **1** |
| 21 | B | **1** |
| 22 | D | **1** |
| 23 | ovšem, vůbec, proto<br>Za chybu je považováno: a) nenalezení hledaného slova, b) zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy.<br>Příklad hodnocení: **ovšem**, **tak**, **proto** → 1 bod (1 slovo nenalezeno, 1 slovo neodpovídá zadání = 2 chyby) | **max. 3 body**<br>0 chyb 3 b.<br>1 chyba 2 b.<br>2 chyby 1 b.<br>3 a více chyb 0 b. |
| 24 | | **max. 2 body**<br>4 podúlohy 2 b.<br>3 podúlohy 1 b.<br>2 a méně podúloh 0 b. |
| 24.1 | ANO | |
| 24.2 | NE | |
| 24.3 | ANO | |
| 24.4 | ANO | |
| 25 | A | **1** |
| 26 | B | **1** |
| 27 | | **max. 2 body**<br>4 podúlohy 2 b.<br>3 podúlohy 1 b.<br>2 a méně podúloh 0 b. |
| 27.1 | ANO | |
| 27.2 | NE | |
| 27.3 | NE | |
| 27.4 | NE | |
| 28 | | **max. 4 body** |
| 28.1 | C | 1 b. |
| 28.2 | E | 1 b. |
| 28.3 | B | 1 b. |
| 28.4 | A | 1 b. |
| **CELKEM** | | **50 bodů** |

Vzhledem k vysoké variabilitě možných žákovských odpovědí na otevřené úlohy neobsahuje tento klíč všechny akceptovatelné odpovědi.

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

**C5PBD21C0T02**

## DIDAKTICKÝ TEST

**Počet úloh: 28**

**Maximální bodové hodnocení: 50 bodů**

**Povolené pomůcky: psací potřeby**

Tento dokument obsahuje zdůvodnění správných řešení jednotlivých úloh didaktického testu.

**1 bod**

**1 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?**

A) Dokument obsahoval souhrné informace o trestné činosti mládeže.
B) Dokument obsahoval souhrné informace o trestné činnosti mládeže.
C) Dokument obsahoval souhrnné informace o trestné činosti mládeže.
D) Dokument obsahoval souhrnné informace o trestné činnosti mládeže.

**Zdůvodnění**

- Přídavné jméno *souhrnný* je odvozeno od podstatného jména *souhrn* příponou *-ný*.
- Podstatné jméno *činnost* je příbuzné s přídavným jménem *činný*, které je odvozeno od slova *čin* příponou *-ný*.

---

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 2–4**

(**1**) Ptala se Františky Marta:
„Máme zavřený vrata?
Nepolezou sem strašidla?
Venku je tma jak povidla.“

(**2**) „Vrata jsou samý železo,
tudy k nám strašidla nevlezou.
Viděli by je kohouti,
co sedí v jívě na proutí,
a kdyby na ně kokrhali,
strašidla by se hrozně bály.“

(**3**) „A tak mi řekni, a honem –
nemůžou spadnout komínem?“
„Tak z toho neměj vůbec strach,
spálily by se na tlapkách.“
„Ale Františko, pověz mi –
neschovaly se do slámy?“
„Jsou holý jako žížaly,
vosiny by je píchaly.“

(**4**) „A nechce vylízt ze studny
ňáký strašidlo záludný?“
„V studni je zima a mokrý zdi,
tam žádný strašidlo nehnízdí.
Neboj se, Marto, neměj strach,
můžeme zlobit v postýlkách.“

Vysvětlivka: vosina (spisovně osina) – ostrý výrůstek na rostlinách

(*I. M. Jirous, Magor dětem, upraveno*)

**1 bod**

**2 Ve výchozím textu promlouvají v přímé řeči pouze Františka a Marta. Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?**

A) Podle Marty, která uklidňuje Františku, se záludná strašidla skrývají ve studni.
B) Podle Františky, která uklidňuje Martu, se záludná strašidla skrývají ve studni.
C) Podle Marty, která uklidňuje Františku, by strašidla měla strach, pokud by na ně kokrhali kohouti.
D) Podle Františky, která uklidňuje Martu, by strašidla měla strach, pokud by na ně kokrhali kohouti.

**Zdůvodnění**

Pravdivost tvrzení uvedeného v možnosti D) dokládají pasáže, které jsou ve výchozím textu vyznačeny barevně.

**1 bod**

**3 Které z následujících tvrzení o výchozím textu je pravdivé?**

A) Jak v první části textu, tak ve třetí části textu se vyskytuje přirovnání.
B) Ani v první části textu, ani ve třetí části textu se nevyskytuje přirovnání.
C) Přirovnání se vyskytuje v první části textu, nikoli však ve třetí části textu.
D) Přirovnání se vyskytuje ve třetí části textu, nikoli však v první části textu.

**Zdůvodnění**

Přirovnání se vyskytuje jak v první části textu (*venku je tma jak povidla*), tak ve třetí části textu (*jsou holý jako žížaly*).

**1 bod**

**4 Které z následujících tvrzení o dvou verších podtržených ve výchozím textu je pravdivé?**

A) V každém z těchto veršů se vyskytuje nespisovný tvar slova.
B) V žádném z těchto veršů se nevyskytuje nespisovný tvar slova.
C) Nespisovný tvar slova se vyskytuje pouze ve verši podtrženém v druhé části textu.
D) Nespisovný tvar slova se vyskytuje pouze ve verši podtrženém ve třetí části textu.

**Zdůvodnění**

Slovo *samý* rozvíjí podstatné jméno rodu středního, které je v textu užito v jednotném čísle (*železo*): spisovný tvar je v tomto případě *samé* (*samé železo*). Ve verši podtrženém ve třetí části textu se žádný nespisovný tvar slova nevyskytuje.

---

**max. 2 body**

**5 Vypište z každé z následujících vět (5.1 a 5.2) základní skladební dvojici.**

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

5.1 Ze všech písemností se dochovaly jen kopie listin dokládajících založení našeho města.

5.2 Každý rytíř by svůj hrad bránil před útokem nepřátel až do posledního dechu.

**Řešení**

5.1

| |
|---|
| podmět: kopie |
| přísudek: se dochovaly |

5.2

| |
|---|
| podmět: rytíř |
| přísudek: by bránil |

**max. 3 body**

**6 Přiřaďte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).**

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

6.1 Všichni fotbaloví fanoušci budou s napětím sledovat příští zápas. _____

6.2 Zkušení domácí hráči se vůbec nenechali zastrašit zahraničními soupeři. _____

6.3 Legendárního hokejistu útočícího na branku povzbuzovali nadšení diváci. _____

A) V této větě jsou celkem dvě přídavná jména, pouze první z nich je tvrdé.

B) V této větě jsou celkem dvě přídavná jména, pouze druhé z nich je tvrdé.

C) V této větě jsou celkem tři přídavná jména, pouze první z nich je tvrdé.

D) V této větě jsou celkem tři přídavná jména, pouze druhé z nich je tvrdé.

E) V této větě jsou celkem tři přídavná jména, pouze třetí z nich je tvrdé.

**Zdůvodnění**

6.1 – A)

Ve větě jsou celkem dvě přídavná jména (*fotbaloví, příští*), pouze první z nich je tvrdé (jde o tvar přídavného jména *fotbalový*).

6.2 – C)

Ve větě jsou celkem tři přídavná jména (*zkušení, domácí, zahraničními*), pouze první z nich je tvrdé (jde o tvar přídavného jména *zkušený*).

6.3 – E)

Ve větě jsou celkem tři přídavná jména (*legendárního, útočícího, nadšení*), pouze třetí z nich je tvrdé (jde o tvar přídavného jména *nadšený*).

Žádná z posuzovaných vět neodpovídá ani tvrzení B), ani tvrzení D).

---

**max. 2 body**

**7 Ke každé z následujících podúloh (7.1 a 7.2) napište současné spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň NENÍ vlastním jménem.**

(*Současné slovo* znamená slovo používané v dnešní době, nikoli zastaralé.)

7.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem VYDRŽET a skloňuje se podle vzoru MĚSTO.

7.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem CHODIT a skloňuje se podle vzoru ŽENA.

**Řešení**

7.1 – např. držadlo

7.2 – např. chodba

**1 bod**

**8 Ve které z následujících možností se vyskytuje slovo zapsané s pravopisnou chybou?**

A) nalíčené rty, ve víru tance
B) plýtvat jídlem, vyklající se zub
C) líbezné úsměvy, nevítaní hosté
D) polykat prášek, velmi dobrý výkon

**Zdůvodnění**

Přídavné jméno *viklající* není vyjmenované slovo ani slovo příbuzné s některým z vyjmenovaných slov, neobsahuje ani předponu *vy-*.

---

**VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 9–14**

**TEXT 1**

(**1**) Až teď, ve svých dvanácti letech, se dozvídám, že mým tátou je bůh moře a že potřebuje mou pomoc. Podíval jsem se na Cheiróna. „Vy už **dávno** víte, že jsem syn mocného Poseidóna, že? Není mi jasné, proč jste mi to zatajil•"

„Nebyl jsem si jistý," odpověděl Cheirón, „měl jsem jen podezření, Percy."

„Tak si to shrňme. Zeus, vládce oblohy, se hněvá. Někdo mu totiž ukradl nejmocnější zbraň ve vesmíru. Já mám jít do podsvětí, střetnout se s vládcem mrtvých, najít tu zbraň a vrátit ji **zpět** na Olymp do letního slunovratu, který bude už za deset dnů. Když se mi to povede, dokážu, že tím zlodějem nebyl můj otec."

„Správně," potvrdil moje slova Cheirón.

Otočil jsem se na Grovera: „Co ty na to?"

„Mírumilovní satyrové a podsvětí, to přece nejde **dohromady**," řekl dost vystrašeně.

(**2**) „Nemusíš chodit se mnou," snažil jsem ho uklidnit.

ZAVÁHAL, ale pak odpověděl: „Zachránil jsi mi život, Percy! Neopustím tě."

Ulevilo se mi. Netušil jsem, jestli satyr něco zmůže proti mrtvým, ale cítil jsem se líp, že do toho nepůjdu sám. Obrátil jsem se na Cheiróna: „A kde je ten vstup do podsvětí•"

„Občas se stěhuje. Teď je v Los Angeles."

„Takže skočíme do letadla a pak…"

„Ne, musíš cestovat po zemi!" přerušil mě Cheirón. „Nejsilnějším soupeřem tvého otce je Zeus. Letadlem proto letět nesmíš. Ocitl by ses v království tohoto boha a dolů by ses živý nevrátil!" Nad námi udeřil blesk a ZABURÁCEL hrom. „Na cestě tě budou doprovázet dva společníci," pokračoval Cheirón, „ten druhý už brzy přijde."

Vzduch se zachvěl a **náhle** se v místnosti zjevila Annabeth, dcera bohyně moudrosti. „Dohlídnu na to, abys to nezpackal," řekla.

„Trojice," zamyslel jsem se nahlas. „To snad půjde."

Vysvětlivka: Satyr je bájná bytost s částečně lidskou a částečně zvířecí podobou.

(*R. Riordan, Percy Jackson, upraveno*)

**TEXT 2**

**Slovesa typu A** mají předponu *za-*, která u těchto sloves vyjadřuje, že děj trval jen krátkou dobu, např. pes delší dobu *vrtěl* ocasem × pes krátce *zavrtěl* ocasem.

**Slovesa typu B** mají předponu *za-*, která u těchto sloves nevyjadřuje, že děj trval jen krátkou dobu, ale má jiný význam, např. místnost *se zalidnila* (význam *zaplnit nějaký prostor*).

(*CZVV*)

**max. 2 body**

**9 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).**

| | | A | N |
|---|---|---|---|
| 9.1 | Cheirón podezříval Percyho otce z toho, že se svému synovi dvanáct let úmyslně vyhýbal. | ☐ | ☒ |
| 9.2 | Navzdory určitým obavám se Grover nakonec rozhodl, že Percyho do podsvětí doprovodí. | ☒ | ☐ |
| 9.3 | Cheirón zakázal Percymu a jeho přátelům letět do Los Angeles letadlem, protože se obával o svůj život. | ☐ | ☒ |
| 9.4 | Na cestu do podsvětí má Percy vymezeno deset dnů, během dalších deseti dnů se musí vrátit zpátky na Olymp. | ☐ | ☒ |

**Zdůvodnění**

Pravdivost/nepravdivost posuzovaných tvrzení dokládají pasáže, které jsou v TEXTU 1 vyznačeny příslušnou barvou.

**1 bod**

**10 Které z následujících tvrzení o dvou slovesech zapsaných v TEXTU 1 velkými písmeny je pravdivé?**

Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2.

A) *Zaváhal* a *zaburácel* jsou slovesa typu A.
B) *Zaváhal* a *zaburácel* jsou slovesa typu B.
C) *Zaváhal* je sloveso typu A, *zaburácel* je sloveso typu B.
D) *Zaváhal* je sloveso typu B, *zaburácel* je sloveso typu A.

**Zdůvodnění**

Sloveso *zaváhat* má v textu význam *krátce, chvíli váhat*, sloveso *zaburácet* má v textu význam *krátce, chvíli burácet*. V obou případech jde tedy o sloveso typu A.

**1 bod**

**11 Které z následujících tvrzení o dvou vynechaných místech (•) v TEXTU 1 je pravdivé?**

A) Na obě tato místa patří otazník.
B) Na žádné z těchto míst nepatří otazník.
C) Otazník patří pouze na místo vynechané v první části textu.
D) Otazník patří pouze na místo vynechané v druhé části textu.

**Zdůvodnění**

Na první vynechané místo v textu patří tečka či vykřičník (např. *Není mi jasné, proč jste mi to zatajil.*), nikoli však otazník. Percy se totiž Cheiróna na nic neptá, pouze mu sděluje, že nerozumí jeho jednání. Jde tedy o větu oznamovací, nikoli tázací.

Na druhé vynechané místo v textu patří otazník („*A kde je ten vstup do podsvětí?*“). Percy se snaží od Cheiróna zjistit nějakou skutečnost, jde tedy o větu tázací.

**1 bod**

**12 Kromě osob promlouvajících v přímé řeči jsou v TEXTU 1 označeny vlastním jménem další dvě postavy. Které postavy to jsou?**

A) vládce oblohy a bůh moře
B) vládce mrtvých a bůh moře
C) vládce oblohy a bohyně moudrosti
D) vládce mrtvých a bohyně moudrosti

**Zdůvodnění**

Kromě osob promlouvajících v přímé řeči (Percy, Cheirón, Grover, Annabeth) jsou v textu vlastním jménem označeni vládce oblohy Zeus (*Tak si to shrňme. Zeus, vládce oblohy, se hněvá.*) a bůh moře (*Až teď, ve svých dvanácti letech, se dozvídám, že mým tátou je bůh moře a že potřebuje mou pomoc. Podíval jsem se na Cheiróna. „Vy už dávno víte, že jsem syn mocného Poseidóna, že?“*).

**1 bod**

**13 Které z následujících tvrzení o dvou úsecích podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?**

A) V každém z těchto úseků se vyskytuje sloveso užité v rozkazovacím způsobu.
B) V žádném z těchto úseků se nevyskytuje sloveso užité v rozkazovacím způsobu.
C) Sloveso užité v rozkazovacím způsobu se vyskytuje pouze v úseku z první části textu.
D) Sloveso užité v rozkazovacím způsobu se vyskytuje pouze v úseku z druhé části textu.

**Zdůvodnění**

V úseku podtrženém v první části textu (*Tak si to shrňme.*) se vyskytuje sloveso *shrnout,* které je zde užito ve tvaru 1. osoby čísla množného způsobu rozkazovacího.

V úseku podtrženém v druhé části textu (*Letadlem proto letět nesmíš.*) se vyskytují slovesa *letět* a *nesmět.* Sloveso *letět* je zde užito v infinitivu, který slovesný způsob nevyjadřuje, sloveso *nesmíš* je zde užito ve tvaru 2. osoby čísla jednotného způsobu oznamovacího.

**max. 2 body**

**14 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).**

(Posuzovaná slova jsou v TEXTU 1 vyznačena tučně.)

| | | A | N |
|---|---|---|---|
| 14.1 | Pokud slovo *dávno* nahradíme slovem *kdysi*, význam textu zůstane zachován. | ☐ | ☒ |
| 14.2 | Pokud slovo *zpět* nahradíme slovem *dozadu*, význam textu zůstane zachován. | ☐ | ☒ |
| 14.3 | Pokud slovo *dohromady* nahradíme slovem *celkem*, význam textu zůstane zachován. | ☐ | ☒ |
| 14.4 | Pokud slovo *náhle* nahradíme slovem *znenadání*, význam textu zůstane zachován. | ☒ | ☐ |

**Zdůvodnění**

- Slovo *dávno* je v textu užito ve významu *dlouho, po dlouhou dobu*; slovo *kdysi* označuje *minulou dobu, o níž se nic bližšího neví*. Pokud bychom slovo *dávno* nahradili slovem *kdysi*, text by byl nelogický a jeho význam by se změnil (*vy už kdysi víte, že jsem syn*).
- Slovo *zpět* je v textu užito ve významu *zpátky*; slovo *dozadu* má význam *na zadní místo, vzad*. Pokud bychom slovo *zpět* nahradili slovem *dozadu*, text by byl nelogický a jeho význam by se změnil (*najít tu zbraň a vrátit ji dozadu na Olymp*).
- Slovo *dohromady* je v textu užito v ustáleném slovním spojení *nejde to dohromady*, které má význam *nehodí se to k sobě, navzájem se to vylučuje*. Pokud bychom slovo *dohromady* nahradili slovem *celkem*, text by byl nelogický a jeho význam by se změnil (*mírumilovní satyrové a podsvětí, to přece nejde celkem*).
- Slovo *náhle* je v textu užito ve významu *najednou, nečekaně, znenadání*. Pokud slovo *náhle* nahradíme slovem *znenadání*, význam textu bude zachován (*náhle se v místnosti zjevila Annabeth = znenadání se v místnosti zjevila Annabeth*).

---

**max. 2 body**

**15 Na každé vynechané místo (*****) v českých ustálených slovních spojeních doplňte příslušné podstatné jméno v náležitém tvaru.**

15.1 Před týdnem jsem spolužákovi půjčil své jediné kružítko. Ještě mi ho nevrátil, přitom ví, že zítra mám odevzdat úkol z geometrie. Jak se říká, pro dobrotu na *****.

15.2 Básnila jsem o jednom filmu, Aneta ho ale hned začala kritizovat. Až za několik minut jsme zjistily, že každá mluvíme o jiném snímku. Zkrátka já o voze, ona o *****.

**Řešení**

15.1 – pro dobrotu na žebrotu

15.2 – já o voze, ona o koze

---

**3 body**

**16 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.**

A) Také poznala, jestli je na světě rád obyčejně – to pískával Zelení hájové – anebo neobyčejně – tehdy slýchávala Zpíval kos s kosicí. Jednou si malý Radovan řekl, že je na čase, aby se to mužské pískací umění také naučil.

B) Těmto jeho pokusům se tatínek usmíval a sám si pískal dál. Najednou ale uslyšel jakési začátečnické, nesmělé popiskávání. Zprvu si myslel, že se synkovi konečně začíná dařit.

C) Sotva to udělal, přiletěl starý kos a zahvízdal takový trylek, který nemohl znamenat nic jiného než děkuji.

D) Když tatínek neměl žádné starosti a byl pěkný den, vždycky si při práci pískal. Maminka hned věděla, že je tatínek rád na světě.

E) Vzápětí však zjistil, že to není žádné pískání, nýbrž pípání. V trávě pod lípou bylo kosí mládě, které vypadlo z hnízda. Tatínek přistavil ke stromu žebřík a Radovan opatrně vrátil kosíka do hnízda.

F) Bedlivě tatínka pozoroval a zkoušel špulit pusu stejně jako on. Jenže na rozdíl od tatínka z Radovana vycházely jen takové nanicovaté fuky. Nedařil se mu ani ten nejmenší hvizdík.

(*Z. Svěrák, Radovanovy radovánky, upraveno*)

První část: _____

Druhá část:_____

Třetí část: _____

Čtvrtá část:_____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

**Řešení**

První část: D)

Druhá část: A)

Třetí část: F)

Čtvrtá část: B)

Pátá část: E)

Šestá část: C)

**D)** Když tatínek neměl žádné starosti a byl pěkný den, vždycky si při práci pískal. Maminka hned věděla, že je tatínek rád na světě. **A)** Také poznala, jestli je na světě rád obyčejně – to pískával Zelení hájové – anebo neobyčejně – tehdy slýchávala Zpíval kos s kosicí. Jednou si malý Radovan řekl, že je na čase, aby se to mužské pískací umění také naučil. **F)** Bedlivě tatínka pozoroval a zkoušel špulit pusu stejně jako on. Jenže na rozdíl od tatínka z Radovana vycházely jen takové nanicovaté fuky. Nedařil se mu ani ten nejmenší hvizdík. **B)** Těmto jeho pokusům se tatínek usmíval a sám si pískal dál. Najednou ale uslyšel jakési začátečnické, nesmělé popiskávání. Zprvu si myslel, že se synkovi konečně začíná dařit. **E)** Vzápětí však zjistil, že to není žádné pískání, nýbrž pípání. V trávě pod lípou bylo kosí mládě, které vypadlo z hnízda. Tatínek přistavil ke stromu žebřík a Radovan opatrně vrátil kosíka do hnízda.
**C)** Sotva to udělal, přiletěl starý kos a zahvízdal takový trylek, který nemohl znamenat nic jiného než děkuji.

---

**VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 17**

**TEXT 1**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Dítě si hrálo s panenkami. | 6. | K večeři jsme měli polévku. |
| 2. | Při výtvarce jsme malovali květiny. | 7. | Od dětství se věnuje sportu. |
| 3. | Bratr včera dostal občanský průkaz. | 8. | Po škole půjdeme do parku. |
| 4. | Šetříme si peníze na vánoční dárky. | 9. | V pondělí nás čeká těžká písemka. |
| 5. | Můj dědeček řídí nákladák. | 10. | Napsali jsme rodičům dopis. |

**TEXT 2**

Při **univerbizaci** vzniká z víceslovného pojmenování jednoslovné pojmenování, např. *kulturní dům – kulturák*.

(*CZVV*)

**max. 3 body**

**17 V TEXTU 1 jsou celkem tři podstatná jména vzniklá univerbizací, každé z nich je v jiné větě. Napište čísla těchto tří vět.**

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

**Řešení a zdůvodnění**

2, 5, 9

V každé z uvedených vět se vyskytuje podstatné jméno vzniklé univerbizací:

- slovo *výtvarka* vzniklo z víceslovného pojmenování *výtvarná výchova*;
- slovo *nákladák* vzniklo z víceslovného pojmenování *nákladní auto*;
- slovo *písemka* vzniklo z víceslovného pojmenování *písemná práce*.

---

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18**

Včera po vyučování jsme se já a moji spolužáci stali svědky pomněrně neobvyklé dopravní nehody. Naše základní škola se nachází v blízkosti rybníka. Jedna z kachen, které se zde uhnízdily, se vydala se svými mláďaty na vycházku.

Kachní rodinka si to překvapivě namířila k rušné silnici. Protože kachny samozřejmě nikdo nenaučil, jaký význam má na semaforu červená, vběhly přímo do vozovky. Řidič nejbližšího automobilu je uviděl až na poslední chvíly. Prudce zabrzdil, ostatní však bohužel tak pohotoví nebyli. Z nabouraných aut vyskakovali rozzlobení řidiči. Všichni nadávali, objevily se i názory, že vinníkem nehody je první řidič, proto by měl hradit veškeré opravy. Zachráněné ptáky ale zvýšené hlasy nezajímali. Než hádka utichla, všechny kachny už byly v bezpečí na protější mezi.

(*CZVV*)

**max. 4 body**

**18 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je <u>pravopisně správně</u>.**

Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou v textu zapsána s pravopisnou chybou.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

**Zdůvodnění**

- Příslovce *poměrně* je odvozeno od podstatného jména *poměr*, které je příbuzné se slovy *míra, měřit*.
- Podstatné jméno *chvíle* se skloňuje podle vzoru *růže* (na růži – *na chvíli*).
- Podstatné jméno *viník*, které je příbuzné s podstatným jménem *vina*, má kořen *vin-* a příponu *-ík*.
- Pokud je podmětem podstatné jméno rodu mužského neživotného v čísle množném (*hlasy*), v koncovce příčestí činného musí být *-y* (*nezajímaly*).

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 19–23

(**1**) Daman, jemuž čeští přírodovědci kdysi říkali tlustoš, není na první pohled nijak zajímavý. Tento podsaditý živočich se vzhledem i velikostí podobá běžnému králíkovi. Daman je sice **nenápadný**, jeho příbuzného ale přehlédnete jen stěží. Je to totiž zvířecí obr – slon. Ačkoli je příbuznost damanů a slonů těžko uvěřitelná, dokládá ji řada společných znaků. Pro slony jsou charakteristické kly, tedy dva **pořádně** velké zuby vyčnívající ven z tlamy. Také damani mají dva dlouhé horní řezáky, které jim často vykukují z tlamičky. Jak sloni, tak damani mají na končetinách nehtová kopýtka, shodné znaky najdeme i na kostře obou těchto býložravců.

(**2**) První damani obývali Zemi už před mnoha miliony let, někteří z nich tehdy dosahovali téměř velikosti dnešního koně. Od té doby se ale stále zmenšovali. Dnes damani žijí hlavně v Africe. **Obratně** skáčou po stromech, překvapivě snadno se pohybují i po hladkých skalách. Na nohou totiž mají žlázky vylučující lepkavou tekutinu, díky které jejich chodidla fungují jako jakési přísavky. Organismus damanů šetří vodou, jejich moč je proto rosolovitá. Na vzduchu spolu s trusem damanů vytváří černou hmotu, která kupodivu příjemně voní. Podle některých, ne zcela spolehlivých zdrojů se tato hmota po staletí používala jako přísada do určitých typů parfémů.

(**3**) Damany znali už starověcí féničtí mořeplavci. Když při jedné ze svých plaveb po Středozemním moři přistáli u **neznámé** pevniny, uviděli velké množství králíků. Tyto živočichy ovšem Féničané vůbec neznali, a tak se domnívali, že je to nějaký nový druh damanů. Pevninu proto nazvali I safan (Země damanů). Z tohoto názvu za nějaký čas vzniklo pojmenování Hispánie, označující Pyrenejský poloostrov.

(*www.temata.rozhlas.cz, upraveno*)

**max. 2 body**

**19 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).**

| | | A | N |
|---|---|---|---|
| 19.1 | Někteří damani žijící před mnoha miliony let na naší planetě byli větší než dnešní damani. | ☒ | ☐ |
| 19.2 | Damani a sloni patří mezi býložravce a navzdory rozdílné velikosti jsou prokazatelně příbuzní. | ☒ | ☐ |
| 19.3 | Když starověcí Féničané poprvé spatřili damany žijící na Pyrenejském poloostrově, pokládali je za králíky. | ☐ | ☒ |
| 19.4 | Existují zdroje, které uvádějí, že do některých parfémů se po staletí přidávala černá hmota obsahující trus damanů. | ☒ | ☐ |

### Zdůvodnění

Pravdivost/nepravdivost posuzovaných tvrzení dokládají pasáže, které jsou ve výchozím textu vyznačeny příslušnou barvou.

**1 bod**

**20 Které z následujících tvrzení o slovech užitých v <u>první části</u> výchozího textu je pravdivé?**

A) Slovo *tlustoš* je významově podřazené jak slovu *daman*, tak slovu *živočich*.
B) Slovo *daman* je významově nadřazené slovu *tlustoš*, nikoli však slovu *živočich*.
C) Slovo *slon* je významově podřazené slovu *živočich*, které je významově nadřazené slovu *králík*.
D) Slovo *živočich* je významově nadřazené slovu *slon*, které je významově nadřazené slovu *králík*.

**Zdůvodnění**

Slova *slon* a *králík* jsou významově souřadná, obě jsou zároveň významově podřazená slovu *živočich*.

Ostatní posuzovaná tvrzení jsou prokazatelně nepravdivá: slovo *tlustoš* je synonymem slova *daman*, mezi těmito slovy tedy není vztah významové podřazenosti či nadřazenosti.

**1 bod**

**21 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu NENÍ pravdivé?**

A) Slovo *nápadný* má opačný význam, než má v textu slovo *nenápadný*.
B) Slovo *nepořádně* má opačný význam, než má v textu slovo *pořádně*.
C) Slovo *neobratně* má opačný význam, než má v textu slovo *obratně*.
D) Slovo *známé* má opačný význam, než má v textu slovo *neznámé*.

**Zdůvodnění**

Slovo *pořádně* je v textu užito ve významu *velmi, značně*; slovo *nepořádně* má význam *nedbale*. Slova *pořádně* a *nepořádně* tedy nemají v příslušném slovním spojení opačný význam (*dva pořádně velké zuby* × *dva nepořádně velké zuby*).

**1 bod**

**22 Tvrzení:** Zájmenem *jim* je v první části výchozího textu zastupováno podstatné jméno *****, zájmenem *které* je v druhé části výchozího textu zastupováno podstatné jméno *****.

**Která dvě podstatná jména je nutné doplnit na vynechaná místa (*****) ve výše uvedeném tvrzení, aby toto tvrzení bylo pravdivé?**

(Posuzovaná zájmena jsou ve výchozím textu podtržena.)

A) řezák – žlázka
B) daman – žlázka
C) řezák – tekutina
D) daman – tekutina

**Zdůvodnění**

- Zájmeno *jim* zastupuje podstatné jméno *daman*: *Také damani mají dva dlouhé horní řezáky, které damanům často vykukují z tlamičky.*
- Zájmeno *které* zastupuje podstatné jméno *tekutina*: *Na nohou totiž mají žlázky vylučující lepkavou tekutinu, díky tekutině jejich chodidla fungují jako jakési přísavky.*

**max. 3 body**

**23 Vypište ze třetí části výchozího textu tři dvouslabičná neohebná slova.**

Název *I safan* neposuzujte, není správným řešením.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

**Řešení**

ovšem, vůbec, proto

**max. 2 body**

**24 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).**

| | | A | N |
|---|---|---|---|
| 24.1 | Na břehu na nás čekaly dva žluté nafukovací čluny s osmi pádly. | ☒ | ☐ |
| 24.2 | Díky mě sourozenci na všechny předchozí hádky rázem zapomněli. | ☐ | ☒ |
| 24.3 | Před odchodem z pokoje si raději všechny cennosti dejte do trezoru. | ☒ | ☐ |
| 24.4 | Poddaní museli od časného rána až do noci pracovat na panských polích. | ☒ | ☐ |

**Zdůvodnění**

Zájmeno *já* je ve větě užito ve 3. pádě (*díky* komu, čemu *zapomněli?*), správný tvar je tedy *mně*.

---

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27**

(**1**) Když přijíždíte do španělského městečka Guadix, upoutá vás zvláštní věc: komíny trčící přímo ze země. Zdejší lidé totiž nebydlí jen v běžných domech, ale i pod zemí.

Jak je to možné? ***** Toho se využívalo už na konci 15. století. Tehdy si zde lidé vybudovali první podzemní obydlí, protože z těch nadzemních byli kvůli své víře vystěhováni. Dnes už ale jeskynní příbytky neslouží jako útočiště pro pronásledované. Jsou to moderní byty, vybavené vodovodem, elektřinou i internetem.

(**2**) Pokoje sice postrádají okna, zato mají dokonalou klimatizaci. V jeskynních bytech se totiž celoročně drží stálá teplota 18–20 stupňů Celsia (v zimě se přitom venkovní teploty v této oblasti blíží k 0 stupňům Celsia). Podzemní obydlí jsou tedy nejlepším úkrytem jak před spalujícím letním sluncem, tak před nepříjemným zimním chladem.

V 60. letech 20. století se řada lidí odstěhovala z jeskynních příbytků na pobřeží, dnes se ale do podzemí život vrací. Zrekonstruované byty často slouží i jako ubytovací zařízení. Turistům se tak nabízí možnost strávit noc v jeskyni, aniž se vzdají pohodlí.

(*www.hedvabnastezka.cz, upraveno*)

**1 bod**

**25 Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu?**

A) V celé oblasti se pod povrchem země nacházejí měkké horniny, v nichž se snadno hloubí umělé jeskyně.

B) V celé oblasti se pod povrchem země nacházejí tvrdé horniny, v nichž se umělé jeskyně nehloubí snadno.

C) V celé oblasti se pod povrchem země nacházejí tvrdé horniny, proto v Guadixu lze stavět pouze nadzemní domy.

D) V celé oblasti se pod povrchem země nacházejí měkké horniny, proto v Guadixu nelze stavět žádné nadzemní domy.

**Zdůvodnění**

Z prvního odstavce textu vyplývá, že v Guadixu stojí jak nadzemní, tak podzemní příbytky (*Zdejší lidé totiž nebydlí jen v běžných domech, ale i pod zemí.*). Druhý odstavec začíná otázkou (*Jak je to možné?*), po níž následuje vynechané místo. Logickým pokračováním textu po této otázce je zdůvodnění toho, proč lidé v Guadixu mohou bydlet i pod zemí: *V celé oblasti se pod povrchem země nacházejí měkké horniny, v nichž se snadno hloubí umělé jeskyně.* Správné řešení potvrzuje i následující pasáž textu (*Toho se využívalo už na konci 15. století.*), která odkazuje na možnost snadného hloubení jeskyní ve zmíněné oblasti.

**1 bod**

**26 Které z následujících tvrzení je pravdivé?**

A) Ve výchozím textu jsou podtržena dvě souvětí.
B) Ve výchozím textu jsou podtrženy dvě věty jednoduché.
C) V první části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části výchozího textu je podtrženo souvětí.
D) V první části výchozího textu je podtrženo souvětí, v druhé části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá.

**Zdůvodnění**

Větný celek podtržený v první části textu obsahuje pouze jedno sloveso v určitém tvaru (*jsou*) → věta jednoduchá.

Větný celek podtržený v druhé části textu obsahuje pouze jedno sloveso v určitém tvaru (*jsou*) → věta jednoduchá.

**max. 2 body**

**27 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).**

| | | A | N |
|---|---|---|---|
| 27.1 | Na místě, kde dnes leží městečko Guadix, existovala podzemní obydlí již koncem 15. století. | ☒ | ☐ |
| 27.2 | Jediné, co člověk vidí při příjezdu do městečka Guadix, jsou komíny vyčnívající nad povrch země. | ☐ | ☒ |
| 27.3 | V jeskynních bytech, které se nacházejí v městečku Guadix, je v zimním období přesně o 2 stupně Celsia chladněji než v létě. | ☐ | ☒ |
| 27.4 | Všechny podzemní příbytky v městečku Guadix, z nichž se v 60. letech 20. století lidé odstěhovali, byly přestavěny na ubytovny pro turisty. | ☐ | ☒ |

**Zdůvodnění**

Pravdivost/nepravdivost posuzovaných tvrzení dokládají pasáže, které jsou ve výchozím textu vyznačeny příslušnou barvou.

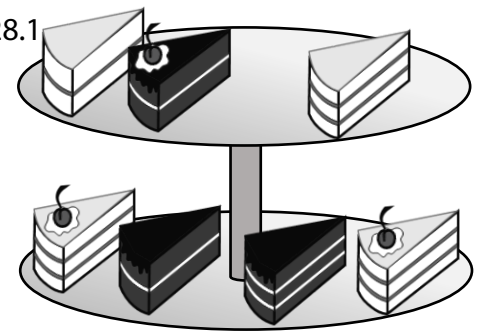
---

**max. 4 body**

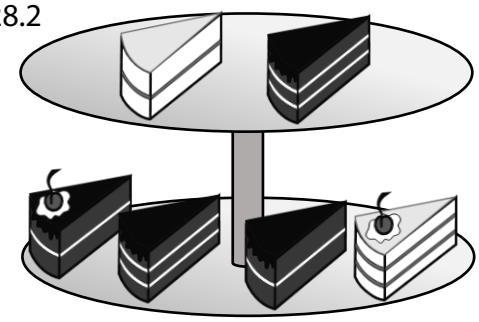
**28 Přiřaďte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).**

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

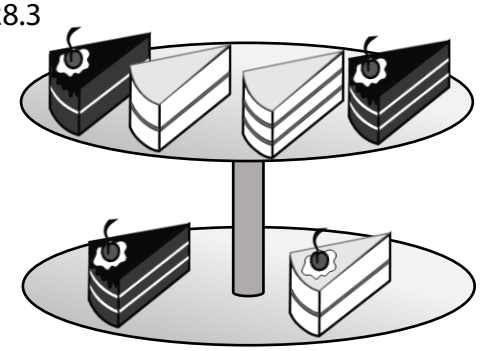
28.1



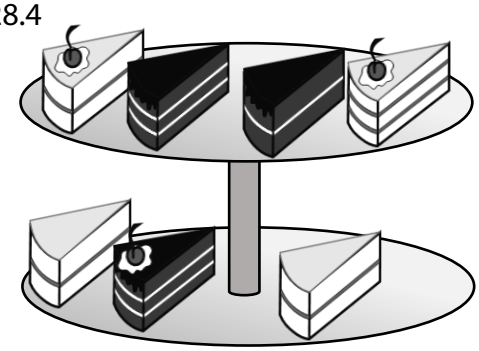
28.2



28.3



28.4



A) V celém stojanu je sudý počet vanilkových dortů. Na horním patře stojanu je alespoň jeden dort s třešní. Třívrstvých dortů není ve stojanu víc než dortů dvouvrstvých.

B) Na horním patře stojanu je sudý počet dortů. V celém stojanu je dvouvrstvých dortů stejně jako dortů třívrstvých. Čokoládových dortů není ve stojanu víc než dortů vanilkových.

C) Na dolním patře stojanu je sudý počet dortů. Méně než polovina ze všech dortů ve stojanu je s třešní. Třívrstvých dortů není ve stojanu stejně jako dortů dvouvrstvých.

D) Na horním patře stojanu je alespoň jeden dort s třešní. V celém stojanu je čokoládových dortů méně než dortů vanilkových. Dvouvrstvých dortů je ve stojanu stejně jako dortů třívrstvých.

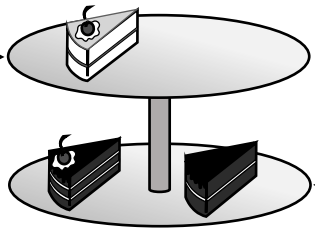
E) V celém stojanu je lichý počet dvouvrstvých dortů. Vanilkových dortů není ve stojanu víc než dortů čokoládových. Méně než polovina ze všech dortů ve stojanu je s třešní.

F) V celém stojanu je lichý počet čokoládových dortů. Víc než polovina ze všech dortů ve stojanu je bez třešně. Na dolním patře stojanu je třívrstvých dortů stejně jako dortů dvouvrstvých.

Vysvětlivky:

Na horním patře stojanu je jeden dvouvrstvý vanilkový dort s třešní.

Ve stojanu jsou tři dorty.



Na dolním patře stojanu jsou dva čokoládové dorty: ten s třešní je třívrstvý, ten bez třešně je dvouvrstvý.

## Řešení

28.1 – C)

28.2 – E)

28.3 – B)

28.4 – A)

Žádný z uvedených obrázků neodpovídá ani popisu D), ani popisu F).

Konal(a) zkoušku ☐ Vyloučen(a) ☐ Nepřítomen(na) či nedokončil(a) ☐

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5B

Jméno a příjmení

## DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

5

5.1 podmět:

přísudek:

5.2 podmět:

přísudek:

| 6 | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 6.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

7

7.1

7.2

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 8 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

| 9 | A | N |
|---|---|---|
| 9.1 | ☐ | ☐ |
| 9.2 | ☐ | ☐ |
| 9.3 | ☐ | ☐ |
| 9.4 | ☐ | ☐ |

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 10 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

| 14 | A | N |
|---|---|---|
| 14.1 | ☐ | ☐ |
| 14.2 | ☐ | ☐ |
| 14.3 | ☐ | ☐ |
| 14.4 | ☐ | ☐ |

15

15.1 pro dobrotu na _____

15.2 já o voze, ona o _____

| 16 | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| První část | | | | | | |
| Druhá část | | | | | | |
| Třetí část | | | | | | |
| Čtvrtá část | | | | | | |
| Pátá část | | | | | | |
| Šestá část | | | | | | |

17

18

| 19 | A | N |
|---|---|---|
| 19.1 | | |
| 19.2 | | |
| 19.3 | | |
| 19.4 | | |

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |

23

| 24 | A | N |
|---|---|---|
| 24.1 | | |
| 24.2 | | |
| 24.3 | | |
| 24.4 | | |

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |

| 27 | A | N |
|---|---|---|
| 27.1 | | |
| 27.2 | | |
| 27.3 | | |
| 27.4 | | |

| 28 | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28.1 | | | | | | |
| 28.2 | | | | | | |
| 28.3 | | | | | | |
| 28.4 | | | | | | |