cermat

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

C5PDD21C0T04

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi pište do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědi

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

	A	B	C	D
4	☐	☐	☒	☐

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

	A	B	C	D
4	☒	☐	■	☐

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Předmětem autorských práv Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 1–3

TEXT 1

Vytáhnout trávu z hlíny
a nazeleno natřít.
Načernit pěkně stíny
a všechno živé sbratřit.

Všem hadům svléci kůži,
načesat řádně louky,
spočítat lístky **růží**
a pruty leštit, brouky.

Nachystat noty ptáčkům,
obléci nahé stromy,
vysmát se poškoláčkům,
pozlatit **střechy**, domy.

Rozmíchat v lese barvy
a kdeco zrána zrosit,
probudit v **zemi** larvy
a teplo do děr nosit.

Včeličkám květy sladit
a děcka nutit vstávat
a kožich kočkám hladit
a peckám **jádra** dávat.

(*báseň F. Halase*)

TEXT 2

Slovní tvar typu A: ze samotného tvaru slova (tzn. bez okolního textu) **nelze** určit, v kterém čísle je slovo užito, např. *nástroje* (je to třeba tvar 2. pádu čísla jednotného nebo tvar 1. pádu čísla množného).

Slovní tvar typu B: ze samotného tvaru slova (tzn. bez okolního textu) **lze** určit, v kterém čísle je slovo užito, např. *nástroj* (je to buď tvar 1. pádu, nebo tvar 4. pádu, v obou případech však čísla jednotného).

(*CZVV*)

1 bod

1 Která z následujících možností nejlépe vystihuje, o čem se píše v TEXTU 1, a je tedy názvem básně?

A) Jak se s námi jaro loučilo
B) Kam se může schovat jaro
C) Co všechno musí udělat jaro
D) Proč k nám letos jaro přišlo pozdě

1 bod

2 Který z následujících slovních tvarů tučně vyznačených v TEXTU 1 je slovním tvarem typu B?

Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2.

A) růží
B) střechy
C) zemi
D) jádra

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o první sloce TEXTU 1 je pravdivé?

A) Tato sloka obsahuje čtyři sedmislabičné verše.
B) Tato sloka obsahuje osm sedmislabičných veršů.
C) Tato sloka obsahuje čtyři verše, z nichž pouze některé jsou sedmislabičné.
D) Tato sloka obsahuje osm veršů, z nichž pouze některé jsou sedmislabičné.

1 bod

4 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

A) Kvůli rodiné oslavě koupila nové skleněné misky.
B) Kvůli rodinné oslavě koupila nové skleněné misky.
C) Kvůli rodiné oslavě koupila nové skleněnné misky.
D) Kvůli rodinné oslavě koupila nové skleněnné misky.

---

max. 2 body

5 Vypište z každé z následujících vět (5.1 a 5.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

5.1 Od původního stavu před celkovou rekonstrukcí se výsledná podoba našeho domu lišila velmi výrazně.

5.2 V novém školním roce nás budou čekat náročné tréninky na hřišti i pravidelné závody na stadionu.

---

max. 3 body

6 Přiřaďte k jednotlivým souvětím (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

6.1 Když se venku oteplí, zdejší hřiště je plné dovádějících dětí. _____
6.2 Najednou jsme v dálce uviděli jakési světlo, které rychle blikalo. _____
6.3 Včera se musel vrátit domů pro deštník, protože se nečekaně rozpršelo. _____

A) V tomto souvětí se nevyskytuje žádné příslovce.
B) V tomto souvětí se vyskytuje pouze jedno příslovce.
C) V tomto souvětí se vyskytují celkem dvě příslovce.
D) V tomto souvětí se vyskytují celkem tři příslovce.
E) V tomto souvětí se vyskytují celkem čtyři příslovce.

---

max. 2 body

7 Ke každé z následujících podúloh (7.1 a 7.2) napište současné spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň NENÍ vlastním jménem.

(*Současné slovo* znamená slovo používané v dnešní době, nikoli zastaralé.)

7.1 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem NENUTIT a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.

7.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem POKLÍZET a skloňuje se podle vzoru HRAD.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–13

(**1**) *Bojuje s kunou* ležela v týpí a kouřovým otvorem se dívala na **jasné** hvězdy. Vtom se u vchodu pohnula plachta. Dívka sebou leknutím trhla, ale pak si v duchu vynadala. Je jí přece už dvanáct let. Nejspíš se jen vrací maminka.

„Mami?" zašeptala *Bojuje s kunou*.

„To jsem já, Kuno, tvůj dědeček. Nevzbudil jsem tě?"

Dívka radostně vykřikla. Dědeček jí určitě bude před spaním něco vyprávět. Když se posadil k ohništi, poprosila ho: „Povídej, jak jsem dostala své jméno."

(**2**) Dědeček začal vyprávět: „Byla jsi, Kuno, na světě čtvrté léto, když do naší vesnice přijel bílý obchodník. Měl **malé** štěňátko, které si tě oblíbilo. Tehdy jsi byla dost divoká a s tím pejskem jsi už vůbec nebyla k udržení. Shazovali jste ze stojanů sušící se maso, ničili pasti na králíky. Po několika dnech vašeho řádění musel náčelník *Pět medvědů* říct tvé matce, ať tě zklidní. Okamžitě tě poslala i se štěnětem k potoku, abyste už nemohli nic **vyvést**. Lehli jste si na břeh pod dutou vrbu, a protože bylo velké horko, usnuli jste. V dutině stromu ale měla doupě kuna.

(**3**) Před polednem nás vyděsil tvůj zoufalý křik. Probudil tě pejsek, když se ti celý zkrvavený snažil schovat v náručí. Zuřivě na něj dorážela kuna. Sotva jsi ale **spustila** ten svůj jek, zmizela ve stromě. Popadl tě hrozný vztek. Ihned ses začala dobývat do jejího doupěte. Než jsme k tobě doběhli, už jsi ji držela za krk. I když tě kousala do rukou, nepustila jsi ji. Křičela jsi, že ji utopíš, a táhla ji k potoku. Ani jsme ti nestihli říct, že kuny umějí plavat. Jak se dalo čekat, ve vodě se ti kuna vysmekla a uplavala. Od toho dne se jmenuješ *Bojuje s kunou*."

(*O. Balík, Děti prérie, upraveno*)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
8.1	Dívka spící na břehu potoka se probudila později než štěně, které tam bylo s ní.	☐	☐
8.2	V době útoku kuny na štěně bylo dívce, která dostala jméno *Bojuje s kunou*, méně než pět let.	☐	☐
8.3	Když se plachta týpí pohnula, *Bojuje s kunou* se lekla, protože se bála příchodu své matky.	☐	☐
8.4	Ten den, kdy kuna zaútočila na štěně, hovořil náčelník *Pět medvědů* s jedním z rodičů dívky, která dostala jméno *Bojuje s kunou*.	☐	☐

1 bod

9 Která z následujících možností zachovává význam úseku podtrženého ve výchozím textu?

A) Dědeček řekl vnučce, že je to on, a zeptal se jí, jestli ji nevzbudil.

B) Dědeček řekl vnučce, že jsem to já, a zeptal se jí, jestli ji nevzbudil.

C) Dědeček řekl vnučce, že je to on, a zeptal se jí, jestli jsem tě nevzbudil.

D) Dědeček řekl vnučce, že jsem to já, a zeptal se jí, jestli jsem tě nevzbudil.

1 bod

10 **Úsek č. 1:** I když tě kousala do rukou, nepustila jsi ji.

Úsek č. 2: Ani jsme ti nestihli říct, že kuny umějí plavat.

Které z následujících tvrzení o těchto dvou úsecích výchozího textu je pravdivé?

A) V každém z těchto úseků se vyskytují dvě slovesa užitá ve stejné osobě.
B) Pouze v úseku č. 1 se vyskytují dvě slovesa užitá ve stejné osobě.
C) Pouze v úseku č. 2 se vyskytují dvě slovesa užitá ve stejné osobě.
D) V žádném z těchto úseků se nevyskytují dvě slovesa užitá ve stejné osobě.

1 bod

11 **Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se NEVYSKYTUJE žádné slovo obsahující předponu?**

A) které si tě oblíbilo
B) ničili pasti na králíky
C) když se posadil k ohništi
D) ihned ses začala dobývat

max. 3 body

12 **Vypište z <u>druhé části</u> výchozího textu tři podstatná jména, která jsou v textu užita v 6. pádě.**

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

max. 2 body

13 **Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).**

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

		A	**N**
13.1	Slovo *jasný* je v textu užito ve významu *přesný, srozumitelný*.	☐	☐
13.2	Slovo *malý* je v textu užito ve významu *mající nevelkou hodnotu*.	☐	☐
13.3	Slovo *vyvést* je v textu užito ve významu *vedením dostat ven, vyprovodit.*	☐	☐
13.4	Slovo *spustit* je v textu užito ve významu *nechat klesnout dolů*.	☐	☐

---

1 bod

14 **Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?**

A) Pavel se po mně ptal.
B) Lucka se za mě zaručila.
C) Lenka by na mě počkala.
D) Petr se o mně strachoval.

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Popadl jednu z nich a odnesl si ji do svého domu. Uložil ji do truhly, truhlu zamkl, klíč dobře uschoval a šel spát. Po nějaké době ho probudil zvláštní zvuk.

B) Všichni sousedi chtěli vědět, kde našel tak dobrou hospodyni a oddanou manželku. On se ale jen usmíval a své tajemství nikomu neprozradil. Klíč od truhlice nosil stále u sebe, aby se jeho žena k tulení kůži nedostala.

C) Jednou večer se rybář z Myrdallu procházel podél skal, lemujících břeh moře. Náhle před sebou spatřil několik tuleních kůží.

D) Přede dveřmi jeho domu se choulila překrásná dívka a hořce plakala. Byla zcela nahá, zahalená jen do svých dlouhých plavých vlasů. Rybářovi ihned vše došlo.

E) Po čase se s ní oženil a celý kraj mu záviděl, jakou to má milou, krásnou a šikovnou ženušku.

F) To její kůži uschoval, ona byla tím tuleněm. Vzal dívku do svého domku, utěšil ji a dal jí šaty. Protože se k ní choval hezky, dívka u něho již zůstala.

(*E. Bass, Tulení princezna, upraveno*)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

1. kamení	6. rodiče
2. náměstí	7. maliny
3. peří	8. žactvo
4. skála	9. směs
5. plemeno	10. hodinky

TEXT 2

Podstatná jména hromadná mají pouze tvary jednotného čísla a označují jimi soubor osob, zvířat, rostlin či věcí (např. *křoví* = shluk keřů; *lidstvo* = lidé jako celek).

(*CZVV*)

max. 3 body

16 Najděte v TEXTU 1 tři podstatná jména hromadná a napište jejich čísla.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Loni jsme s rodiči vyrazili na jednodenní výlet do Nižboru. Ihned po příjezdu vedly naše kroky na zámek. Pěšky tam lze dojít dvěma cestami: my jsme si vybraly kratší, ale o dost strmnější cestu lesem. Během výšlapu jsme se sice trochu zapotili, k cíly jsme ale dorazili poměrně brzy. Odměnou nám byla prohlídka zámku. V prvním patře právě probíhala výstava věnovaná prastarým Keltům a jejich kultuře. Seznámili jsme se s nejzajímavějšími vykopávkami, které byly objeveny na území Čech. Ocenili jsme také krásný výhled z okna nejvyšší zámecké věže na řeku Berounku a okolní lesy.

Naší další zastávkou byla místní sklárna. Bedlivě jsme sledovali celý proces výroby předmětů z broušeného křišťálu. Z bezprostřední blízkosti jsme mohli obdivovat mistrovskou práci zdejších sklářů. Prožít neděli v Nižboru rozhodně nebyl špatný nápad.

(*CZVV*)

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je <u>pravopisně správně</u>.

Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou v textu zapsána s pravopisnou chybou.

Slova *Nižboru*, *Keltům* a *kultuře* jsou zapsána pravopisně správně.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(**1**) Pro většinu lidí je binturong živočichem zcela neznámým, příliš toho o něm nevědí ani odborníci. Z chovů v zajetí ***** znají vzhled těchto živočichů, ***** o jejich životě ve volné přírodě mají informací velmi málo.

Binturongové jsou stromové šelmy žijící v pralesích v jihovýchodní Asii. Kvůli kácení pralesů však jejich počet stále klesá, v odlesněné krajině totiž nepřežijí. Tělo těchto živočichů je přizpůsobeno životu v korunách stromů. Šplhání jim umožňují tlapy s **ostrými** drápy a dlouhý chápavý ocas, za nějž se mohou pověsit na větve nebo se jich přidržet. Chápavý ocas je typický pro některé druhy opic, u šelem je však vzácný. Kromě binturonga má takový ocas jen jediná šelma na světě – jihoamerický kynkažu.

(**2**) Binturong není žádný drobeček: může vážit přes 20 kg (v zajetí dokonce až 30 kg). Vedle drobných obratlovců se binturong živí i rostlinnou stravou, zejména sladkými fíky. S některými druhy fíkovníků ho pojí oboustranně prospěšný vztah: stromy mu poskytují potravu a on zase zajišťuje šíření jejich semen. V jeho trávicím ústrojí se **tvrdá** svrchní vrstva semen změkčí a jen díky tomu mohou semena obsažená v trusu posléze vyklíčit a vyrůst.

Na skoky mezi stromy je binturong moc **těžký**. Když se chce dostat na sousední strom, musí sestoupit na zem. Tam ale číhá nebezpečí: jednak pytlácké pasti nastražené na jinou zvěř, jednak obávaní lovci. Ti binturongy loví pro maso nebo je prodávají na trhu s exotickými zvířaty jako **domácí** mazlíčky. V některých oblastech jsou binturongové oblíbenými společníky, protože jsou přátelští a dají se snadno ochočit.

Binturongy bychom rozhodně měli chránit. Každý zachráněný binturong totiž znamená mimo jiné i spoustu „vysázených" fíkovníků.

(*www.abicko.cz, upraveno*)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
18.1	Když se binturong dostane do zajetí, vždy přibere 10 kilogramů.	☐	☐
18.2	Ze všech binturongů, které uloví lovci, se stanou domácí mazlíčci.	☐	☐
18.3	Binturongové žijící ve volné přírodě stráví celý život v koruně jednoho stromu.	☐	☐
18.4	Alespoň některé fíkovníky vyrostly ze semen, která prošla trávicím ústrojím binturonga.	☐	☐

1 bod

19 Na každé ze dvou vynechaných míst (*****) ve výchozím textu patří jedno slovo. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova v pořadí odpovídajícím výchozímu textu?

(Po doplnění slov musí výchozí text dávat smysl.)

A) jak – tak
B) sice – avšak
C) buď – anebo
D) nejen – dokonce

1 bod

20 Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z výchozího textu?

A) Šelmy včetně binturonga a kynkažu nemají chápavý ocas.
B) Na rozdíl od jihoamerického kynkažu má binturong chápavý ocas.
C) Na rozdíl od ostatních šelem mají binturong a kynkažu chápavý ocas.
D) Šelmy s výjimkou binturonga a jihoamerického kynkažu mají chápavý ocas.

1 bod

21 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

A) Ve výchozím textu jsou podtržena dvě souvětí.
B) Ve výchozím textu jsou podtrženy dvě věty jednoduché.
C) V první části výchozího textu je podtrženo souvětí, v druhé části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá.
D) V první části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části výchozího textu je podtrženo souvětí.

1 bod

22 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

A) Slovo *tupými* má opačný význam, než má v textu slovo *ostrými*.
B) Slovo *mírná* má opačný význam, než má v textu slovo *tvrdá*.
C) Slovo *snadný* má opačný význam, než má v textu slovo *těžký*.
D) Slovo *zahraniční* má opačný význam, než má v textu slovo *domácí*.

---

max. 2 body

23 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

		A	N
23.1	Ranní vstávání jsme už od dětství z hloubi duše nesnášeli.	☐	☐
23.2	Tajemná bytost měla velmi útlé tělo s neúměrně velkou hlavou.	☐	☐
23.3	Lucerny po setmění pěkně osvítily zákoutí s několika dřevěnými sochami.	☐	☐
23.4	Teprve během vydatné večeře se oba chlapci začali cítit trochu příjemněji.	☐	☐

---

max. 2 body

24 Na každé vynechané místo (*****) v českých ustálených slovních spojeních doplňte příslušné podstatné jméno v náležitém tvaru.

24.1 Po dlouhé době mohl Emil konečně navštívit babičku. Když ho uviděla, překvapeně zvolala: „Ty rosteš jako z *****, už jsi vyšší než já!"

24.2 V polovině závodu už byla Dora vyčerpaná a bála se, že do cíle nedoběhne. Když si ale vzpomněla na opojný pocit z vítězství, rázem chytila druhý ***** a nakonec vyhrála.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Na zalesněném kopci v severních Čechách stojí zřícenina hradu Ralsko. Tvoří ji zbytky dvou čtverhranných obytných věží a dalších budov. Nejzachovalejší částí je 5,6 metru **silná** zeď. Proč byla ale postavena, je dodnes záhadou. *****

Přesné informace o založení hradu nemáme. Jedna písemnost z 13. století se zmiňuje o **jistém** Teodorovi z Ralska, který se údajně účastnil jakéhosi rytířského turnaje. Podle archeologů lze však prokázat pouze to, že ve 14. století hrad již existoval. V následujících stoletích ho obývalo mnoho **významných** šlechticů, jeden čas zde dokonce sídlili loupeživí rytíři. Od 17. století hrad chátral, na jeho zkáze se podíleli i hledači pokladů, kteří ve zdivu udělali četné díry. Poklad na hradě prý skutečně ukrytý je a říká se, že ho hlídá obrovský černý pes. Další z pověstí týkajících se hradu a jeho okolí vypráví o chamtivé ženě, jež kvůli pokladu zapomněla v jeskyni pod kopcem své dítě.

Zřícenina je volně **přístupná**. Trasa vedoucí ke zřícenině začíná ve středu městečka Mimoň, je dlouhá necelých 6 km a je součástí nové naučné stezky.

(*www.novinypodralskem.cz, upraveno*)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každé z následujících informací, zda je ve výchozím textu čtenářům předkládána jako jednoznačný fakt (F), nebo jako domněnka (D).

		F	D
25.1	informace, že někde na hradě Ralsko je opravdu ukrytý poklad	☐	☐
25.2	informace, že ke zřícenině hradu Ralsko vede trasa z městečka Mimoň	☐	☐
25.3	informace, že existuje více než jedna pověst o hradu Ralsko a jeho okolí	☐	☐
25.4	informace, že v jedné písemnosti z 13. století je jmenován Teodor z Ralska	☐	☐

1 bod

26 Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu?

A) Hradu totiž ostřelování ze sousedních kopců rozhodně hrozilo.
B) Hradu totiž ostřelování ze sousedních kopců rozhodně nehrozilo.
C) Tato hradba se totiž vybudovala kvůli nečekaným útokům loupeživých rytířů.
D) Tato hradba se totiž vybudovala kvůli očekávaným útokům loupeživých rytířů.

1 bod

27 Ve kterém z následujících případů zůstane význam výchozího textu zachován?

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

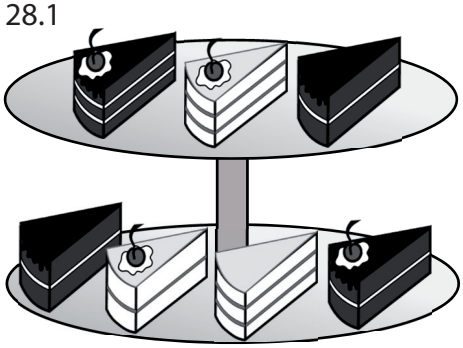
A) pokud slovo *silná* nahradíme slovem *tlustá*
B) pokud slovo *jistém* nahradíme slovem *zaručeném*
C) pokud slovo *významných* nahradíme slovem *značných*
D) pokud slovo *přístupná* nahradíme slovem *pochopitelná*

max. 4 body

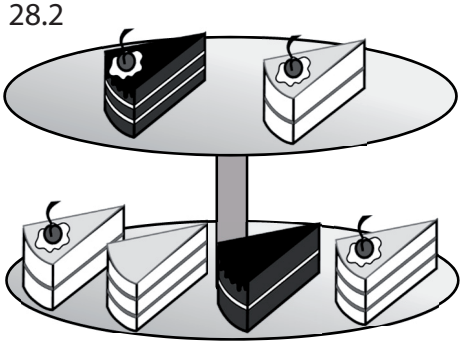
28 Přiřaďte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

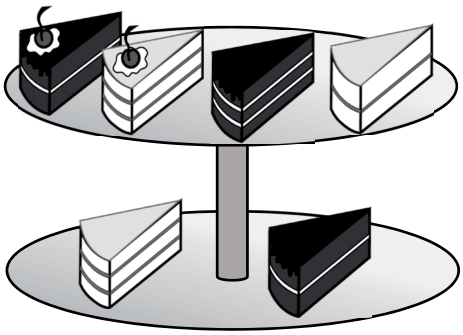
28.1



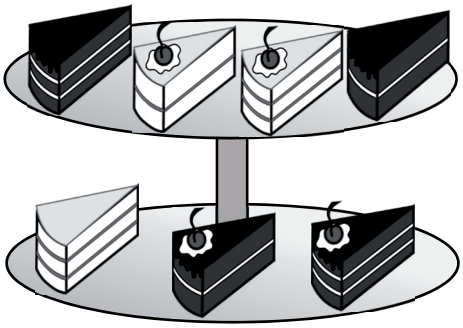
28.2



28.3



28.4



A) V celém stojanu je lichý počet třívrstvých dortů. Na horním patře stojanu je alespoň jeden dort bez třešně. Vanilkových dortů není ve stojanu méně než dortů čokoládových.

B) V celém stojanu je lichý počet vanilkových dortů. Na dolním patře stojanu je víc než jeden dort bez třešně. Dvouvrstvých dortů není ve stojanu stejně jako dortů třívrstvých.

C) Na dolním patře stojanu je sudý počet dortů. V celém stojanu je dvouvrstvých dortů stejně jako dortů třívrstvých. Méně než polovina ze všech dortů ve stojanu je bez třešně.

D) V celém stojanu je sudý počet čokoládových dortů. Na horním patře stojanu je alespoň jeden dort bez třešně. Třívrstvých dortů je ve stojanu stejně jako dortů dvouvrstvých.

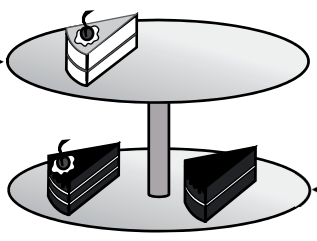
E) V celém stojanu je lichý počet dvouvrstvých dortů. Dortů s třešní je ve stojanu víc než dortů bez třešně. Na dolním patře stojanu je vanilkových dortů stejně jako dortů čokoládových.

F) Na horním patře stojanu je sudý počet dortů. Třívrstvých vanilkových dortů je ve stojanu víc než dvouvrstvých vanilkových dortů. Čokoládových dortů s třešní je ve stojanu stejný počet jako čokoládových dortů bez třešně.

Vysvětlivky:

Ve stojanu jsou tři dorty.

Na horním patře stojanu je jeden dvouvrstvý vanilkový dort s třešní.



Na dolním patře stojanu jsou dva čokoládové dorty: ten s třešní je třívrstvý, ten bez třešně je dvouvrstvý.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2021

KLÍČ SPRÁVNÝCH ŘEŠENÍ

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5 D

KÓD TESTU: C5PDD21C0T04

Počet úloh	Celkem	Uzavřených	Otevřených
	28	**22**	**6**

Úloha	Správné řešení	Body
1	C	**1**
2	C	**1**
3	A	**1**
4	B	**1**
5		**max. 2 body**
5.1	podmět: **podoba**; přísudek: **se lišila**	1 b.
5.2	podmět: **tréninky (i) závody**; přísudek: **budou čekat**	1 b.
	ZSD musí být správně určena, správně rozdělena na podmětovou a přísudkovou část a pravopisně správně zapsána.	
6		**max. 3 body**
6.1	B	1 b.
6.2	C	1 b.
6.3	D	1 b.
7		**max. 2 body**
7.1	nutný	1 b.
7.2	např. úklid	1 b.
8		**max. 2 body**
8.1	ANO	4 podúlohy 2 b.
8.2	ANO	3 podúlohy 1 b.
8.3	NE	2 a méně podúloh 0 b.
8.4	ANO	
9	A	**1**
10	D	**1**
11	B	**1**
12	světě, dnech, dutině Za chybu je považováno: a) nenalezení hledaného slova, b) zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy. Příklad hodnocení: **světě**, **řádění**, **dutině** → 1 bod (1 slovo neodpovídá zadání, 1 slovo nenalezeno = 2 chyby)	**max. 3 body** 0 chyb 3 b. 1 chyba 2 b. 2 chyby 1 b. 3 a více chyb 0 b.
13		**max. 2 body**
13.1	NE	4 podúlohy 2 b.
13.2	NE	3 podúlohy 1 b.
13.3	NE	2 a méně podúloh 0 b.
13.4	NE	
14	D	**1**

Předmětem autorských práv Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání

15		**3**
První část	C	
Druhá část	A	
Třetí část	D	
Čtvrtá část	F	
Pátá část	E	
Šestá část	B	
	Body lze získat pouze v případě, že všechny části textu jsou seřazeny správně. V ostatních případech bylo přiděleno 0 bodů.	
16	čísla hledaných slov: **1, 3, 8** Za chybu je považováno: a) nenalezení hledaného slova, b) zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy. Příklad hodnocení: **1**, **3**, **5** → 1 bod (1 slovo nenalezeno, 1 číslo neodpovídá zadání = 2 chyby)	**max. 3 body** 0 chyb 3 b. 1 chyba 2 b. 2 chyby 1 b. 3 a více chyb 0 b.
17	vybrali, strmější, cíli, blízkosti Za chybu je považováno: a) nenalezení hledaného slova, b) zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy. Příklad hodnocení: **strmější**, **blízkosti**, **jednodení**, **odmněnou** → 0 bodů (2 slova nenalezena, 2 slova neodpovídají zadání = 4 chyby)	**max. 4 body** 0 chyb 4 b. 1 chyba 3 b. 2 chyby 2 b. 3 chyby 1 b. 4 a více chyb 0 b.
18		**max. 2 body**
18.1	NE	4 podúlohy 2 b.
18.2	NE	3 podúlohy 1 b.
18.3	NE	2 a méně podúloh 0 b.
18.4	ANO	
19	B	**1**
20	C	**1**
21	C	**1**
22	A	**1**
23		**max. 2 body**
23.1	ANO	4 podúlohy 2 b.
23.2	NE	3 podúlohy 1 b.
23.3	ANO	2 a méně podúloh 0 b.
23.4	ANO	
24		**max. 2 body**
24.1	rosteš jako z **vody**	1 b.
24.2	chytila druhý **dech**	1 b.
25		**max. 2 body**
25.1	DOMNĚNKA	4 podúlohy 2 b.
25.2	FAKT	3 podúlohy 1 b.
25.3	FAKT	2 a méně podúloh 0 b.
25.4	FAKT	
26	B	**1**
27	A	**1**
28		**max. 4 body**
28.1	B	1 b.
28.2	C	1 b.
28.3	A	1 b.
28.4	F	1 b.
CELKEM		**50 bodů**

Vzhledem k vysoké variabilitě možných žákovských odpovědí na otevřené úlohy neobsahuje tento klíč všechny akceptovatelné odpovědi.

Konal(a) zkoušku ☐ Vyloučen(a) ☐ Nepřítomen(na) či nedokončil(a) ☐

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5D

Jméno a příjmení

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

	A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐

5

5.1 podmět:

přísudek:

5.2 podmět:

přísudek:

6	A	B	C	D	E
6.1	☐	☐	☐	☐	☐
6.2	☐	☐	☐	☐	☐
6.3	☐	☐	☐	☐	☐

7

7.1

7.2

8	A	N
8.1	☐	☐
8.2	☐	☐
8.3	☐	☐
8.4	☐	☐

	A	B	C	D
9	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐

12

13	A	N
13.1	☐	☐
13.2	☐	☐
13.3	☐	☐
13.4	☐	☐

	A	B	C	D
14	☐	☐	☐	☐

15	A	B	C	D	E	F
První část	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Druhá část	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Třetí část	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Čtvrtá část	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pátá část	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Šestá část	☐	☐	☐	☐	☐	☐

16

17

18	A	N
18.1	☐	☐
18.2	☐	☐
18.3	☐	☐
18.4	☐	☐

	A	B	C	D
19	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐
21	☐	☐	☐	☐
22	☐	☐	☐	☐

23	A	N
23.1	☐	☐
23.2	☐	☐
23.3	☐	☐
23.4	☐	☐

24

24.1 rosteš jako

z _____

24.2 chytila druhý

_____

25	F	D
25.1	☐	☐
25.2	☐	☐
25.3	☐	☐
25.4	☐	☐

	A	B	C	D
26	☐	☐	☐	☐
27	☐	☐	☐	☐

28	A	B	C	D	E	F
28.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
28.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
28.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
28.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐