ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

C5PDD22C0T04

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi pište do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

	A	B	C	D
4	☐	☐	☒	☐

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

	A	B	C	D
4	☒	☐	■	☐

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Předmětem autorských práv Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Kdys byla jedna princezna
tak přemilá, tak líbezná!
Byl ženichů hned **plný** hrad,
leč otec, ten ji nechtěl vdát.
Tu v uchazečů přišel rej
princ z daleka – byl čaroděj.
A když byl otcem odmítnut,
zved výše kouzelnický prut.
A s kletbou děsnou přejel most
a zaklel hrad i kolem hvozd.

Vysvětlivka: *hvozd* – velký hustý les

Sto pavouků se zakmitlo
a všady kol se zachytlo.
Od větve k větvi dál a dál
a každý pilně tkal a tkal.
Od stromu k valům, ku hrázi,
ty nitě byly provazy.
Vše objaly, vše sevřely,
král s dcerou hlady vymřeli.
Jen prales bujel, prales kvet
a pavoučí v něm hýřil svět.

(*J. Vrchlický, Začarovaný les, zkráceno*)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

A) Pavouci svými sítěmi obmotali krále s dcerou dřív než stromy kolem hradu.
B) Kvůli kletbě ztratili pavouci schopnost tkát provazy místo slabých pavoučích sítí.
C) Král sice pozval ženichy na námluvy, pak si ale své rozhodnutí vdát dceru rozmyslel.
D) Kletba byla na hrad i okolní les uvalena poté, co král odmítl dát čaroději svou dceru za ženu.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

(Tvar *plný* je ve výchozím textu vyznačen tučně.)

A) Tvar *plný* je spisovný jak ve výchozím textu, tak ve větě *Kino bylo plný*.
B) Tvar *plný* je nespisovný jak ve výchozím textu, tak ve větě *Kino bylo plný*.
C) Tvar *plný* je ve výchozím textu nespisovný, ale ve větě *Kino bylo plný* je spisovný.
D) Tvar *plný* je ve výchozím textu spisovný, ale ve větě *Kino bylo plný* je nespisovný.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

A) Ve výchozím textu jsou podtrženy dva sedmislabičné verše.
B) Ve výchozím textu jsou podtrženy dva osmislabičné verše.
C) Ve výchozím textu jsou podtrženy dva verše, z nichž jen jeden je sedmislabičný.
D) Ve výchozím textu jsou podtrženy dva verše, z nichž jen jeden je osmislabičný.

---

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

4.1 Nesčetné roje létajících zářících meteorů včera pozorovali snad všichni astronomičtí nadšenci.

4.2 Na posledním ročníku letní filmové školy se promítaly známé pohádky i náročné filmy pro starší diváky.

max. 2 body

5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

		A	N
5.1	Z pokoje se chvílemi ozýval sípavý hlas nemocného bratra.	☐	☐
5.2	Během nečekaného setkání mu hlavou výřily neodbytné myšlenky.	☐	☐
5.3	Po změně bydliště se bohužel úplně přestal vídat s bývalými spolužáky.	☐	☐
5.4	Moje dlouholeté úsilí naučit se alespoň jeden cizí jazyk bylo neúspěšné.	☐	☐

---

max. 3 body

6 Přiřaďte k jednotlivým tvrzením (6.1–6.3) odpovídající větu (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

6.1 Tato věta neobsahuje žádné zájmeno. _____

6.2 Tato věta neobsahuje žádné příslovce. _____

6.3 Tato věta neobsahuje žádnou předložku. _____

A) Nikdy neodložila své bílé sáčko se špičatým límcem.

B) Jako obvykle měl děda na sobě dvoje vlněné ponožky.

C) Několikrát je dost nemile překvapila nevhodným chováním.

D) Naše spolužačka je trojnásobnou mistryní republiky v plavání.

E) Ani za tři čtvrtě hodiny jsme cestu vedoucí přímo k hradu nenašli.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Čenda nemohl najít mobil. Aniž se podíval do aktovky, začal vykřikovat, že ve třídě někdo krade, dokonce to oznámil i učiteli. Začalo vyšetřování. Záhy se ale potvrdila známá skutečnost, a to že je Čenda nepořádný. Mobil měl totiž celou dobu pod sešity ve své aktovce. Vznikl malicherný a zcela zbytečný konflikt, zkrátka *****.

1 bod

7 Ve které z následujících možností je uvedeno české ustálené slovní spojení, jež vystihuje situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

A) příležitost dělá zloděje

B) příležitost odhalí zloděje

C) byla to jen bouře ve sklenici vody

D) byla to jen bouře na hladině moře

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–12

(**1**) Želvy se řadí mezi nejstarší plazy, na Zemi se totiž objevily před více než dvěma sty miliony let. V současnosti jich na světě žije více než 350 druhů, většina z nich jsou želvy suchozemské a sladkovodní. Mořských želv je dnes pouhých sedm druhů.

Mořské želvy jsou bezesporu úžasní živočichové. Když ze slzovodů umístěných v oblasti očí vylučují slanou vodu, může to někomu připomínat lidský pláč. Jejich krunýř je svým tvarem přizpůsoben životu pod vodou. Kromě kožatek mají všechny mořské želvy kostěný krunýř, jehož vnější část je tvořena destičkami z keratinu (keratin je látka nacházející se např. i v lidském nehtu). Pomocí ploutví, připomínajících křídla ptáků, mořské želvy elegantně plují oceánem. Za potravou, kterou tvoří medúzy, mořské houby či rybky, se potápějí do opravdu velké hloubky (například kožatka velká, jeden z nejlepších potápěčů v živočišné říši, se umí ponořit až do hloubky přes 1 200 metrů). Když nadejde čas rozmnožování, mořské želvy vylezou na pláž a tam do hnízd, která v písku šikovně vyhloubí zadními končetinami, nakladou vejce.

(**2**) Přestože mořské želvy plní v mořích velmi důležité role (např. na korálových útesech požírají mořské houby, jež by pro korály mohly být smrtící), člověk svým chováním odpradávna ohrožuje jejich existenci. Již staří Řekové lovili želvy kvůli krunýřům, z **nichž** vyráběli šperky a hřebeny. K zásadnímu poklesu želví populace později přispělo i to, že lidé začali více konzumovat maso těchto živočichů. ***** Další nebezpečí představují pytláci, kteří želvám kradou vejce. Ochránci želv ale využívají moderní technologie, například falešná vejce se skrytým lokátorem. Díky **němu** je snadné pytláka vystopovat.

(*www.abicko.cz; National Geographic 10/2019, upraveno*)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
8.1	Stejně jako člověk vyjadřují i mořské želvy své city slzami.	☐	☐
8.2	Existují mořské želvy, jejichž krunýř obsahuje stejnou látku jako lidský nehet.	☐	☐
8.3	Kožatka velká je mořská želva, která se dokáže potopit do hloubky větší než 1 200 metrů.	☐	☐
8.4	Na planetě Zemi se v současné době vyskytuje sedm druhů mořských želv a celkem 343 druhů želv suchozemských a sladkovodních.	☐	☐

1 bod

9 Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu?

A) V současnosti se už ale želvy nepotýkají s žádnými závažnými problémy, protože mají dostatek čistých moří, jejichž dno potřebují pro hnízdění.

B) V současnosti se už ale želvy nepotýkají s žádnými závažnými problémy, protože mají dostatek čistých nezastavěných pláží, potřebných pro hnízdění.

C) V současnosti se želvy potýkají s novými závažnými problémy, jako je znečištění moří či úbytek čistých nezastavěných pláží, potřebných pro hnízdění.

D) V současnosti se želvy potýkají s novými závažnými problémy, jako je úbytek čistých nezastavěných pláží či znečištění moří, jejichž dno potřebují pro hnízdění.

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o třech slovech podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

A) Slovo *želva* je významově podřazené slovu *plaz*, které je významově nadřazené slovu *živočich*.

B) Slovo *želva* je významově podřazené slovu *plaz*, které je významově podřazené slovu *živočich*.

C) Slovo *želva* je významově souřadné se slovem *plaz*, které je významově nadřazené slovu *živočich*.

D) Slovo *želva* je významově souřadné se slovem *plaz*, které je významově podřazené slovu *živočich*.

1 bod

11 Tvrzení: Zájmeno *nichž* ve výchozím textu odkazuje k podstatnému jménu •••••, zájmenem *němu* je ve výchozím textu zastupováno podstatné jméno •••••.

Která dvě podstatná jména je nutné doplnit na vynechaná místa (•••••) ve výše uvedeném tvrzení, aby toto tvrzení bylo pravdivé?

(Posuzovaná zájmena jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

A) Řek – vejce

B) Řek – lokátor

C) krunýř – vejce

D) krunýř – lokátor

max. 3 body

12 Vypište z <u>druhé části</u> výchozího textu tři podstatná jména, která jsou v textu užita ve 3. pádě.

Vynechanou část textu neposuzujte. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

---

1 bod

13 Která z následujících vět NENÍ zapsána pravopisně správně?

A) Prodavač jí nabízel krásné slaměné ozdoby.

B) Kamenná zeď u našeho kostela se začala drolit.

C) Kdysi lidé psali všechny texty na hliněnné tabulky.

D) Oplocená obora poskytovala zvěři tolik potřebný klid.

max. 2 body

14 Ke každé z následujících podúloh (14.1 a 14.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň NENÍ vlastním jménem.

14.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem OSLAVENEC a skloňuje se podle vzoru KOST.

14.2 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem HRŮZA a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.

---

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) „Poslouchejte," spustil jsem na ně, „mám pro vás báječné kotě!" Někteří se vytáčeli, že by rádi, ale bohužel nemohou a kdesi cosi.

B) Kočka, která k nám jednoho mlhavého večera přišla, dostala jméno Pudlenka. Přišla z neznáma, ale nijak se nenaparovala svým tajemným původem. Naopak, chovala se jako každá jiná kočka.

C) A už jsem běžel za dalšími. Nakonec se mi povedlo najít pro všech pět koťátek nový domov. Za měsíc šla Pudlenka poslouchat hrdinný baryton sousedovic kocoura. Za padesát tři dní přivedla na svět dalších šest potomků.

D) Jiní byli tak překvapení, že než ze sebe vypravili slovo, stiskl jsem jim ruku a prohlásil, že tedy ujednáno a že kotě ihned pošlu.

E) Tak to šlo pořád dál. Vždycky jsem si myslíval, že mám plno známých, ale šestadvacáté Pudlenčino kotě už nemám komu nabídnout.

F) Pila mlíčko, spala na klíně a v noci se toulala. Když přišel její čas, vrhla pět koťat: jedno bylo zrzavé, jedno černé, jedno tříbarevné, jedno mourovaté a jedno angorské. Všechna ale doma zůstat nemohla. Tak co s nimi? I počal jsem zastavovat všechny známé.

(*K. Čapek, Měl jsem psa a kočku, upraveno*)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

příručka	korýtko	lepidlo
odpadek	deník	úlomek
budík	nástěnka	odměrka
nůžky	soudek	sklenice

TEXT 2

Názvy prostředků činnosti (např. *rýč*, *barvivo*) jsou podstatná jména, která se tvoří ze sloves a označují nástroje, přístroje či materiály sloužící k vykonávání děje (pomocí *rýče* se *ryje*, pomocí *barviva* se *barví*).

max. 3 body

16 Vypište z TEXTU 1 tři názvy prostředků činnosti.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Již od útlého dětství jsme s rodiči navštěvovali nejrůznější pamětihodnosti. Přestože jsem jako malý kluk z těchto rodinných výletů příliš nadšený nebyl, postupně jsem si společně prožitý čas oblíbil.

A co mně na návštěvách těch nejvýznamnějších starobylých památek tak bavilo? Těšil jsem se na poutavá vyprávění kastelánů, zejména když do svého výkladu vmísily příběhy o tom, jak nemilosrdní páni kdysi zacházeli se svými bezbranými poddanými. Se zatajeným dechem jsem také poslouchal téměř hororové příběhy o měšťanských domech a jejich bývalých obyvatelých.

Kdybych ale mohl cestovat v čase, určitě bych období středověku vynechal. Těžká práce na poli a špatné hygienické podmínky by mi vážně nevyhovovaly. Jsem rád, že já a moje rodina žijeme v současnosti a o historii si můžeme nechat jen vyprávět.

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je PRAVOPISNĚ SPRÁVNĚ.

Podtržené výrazy jsou zapsány pravopisně správně.

Slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 18–22

TEXT 1

Dneska jsme se měli fotit na školním dvoře. Když jsem tam dorazil, paní učitelka právě nadávala Augustýnovi, že přišel převlečený za Marťana. Augustýn má totiž hrozně bohatého tatínka, který koupí, nač si jeho jedináček vzpomene. Augustýn **trval** na svém, že chce na fotografii vypadat jako Marťan.

Paní učitelka pak řekla fotografovi, ať si pospíší, abychom nepromarnili celou hodinu matematiky. Celestýn, mazánek paní učitelky, prohlásil, že to by byla škoda, jelikož on má matematiku rád. Albín mu chtěl dát ránu, jenže Celestýn nosí brýle, takže ho nemůžeme fackovat, kdy nás napadne.

Fotograf nám řekl, ať se rozdělíme do tří řad. První bude sedět na lavičkách, druhá se postaví za ni a třetí řada bude stát na bednách. Měl to **fakt** dobře promyšlené.

Pro bedny jsme šli do sklepa. Nebylo tam moc světla, protože lampa byla rozbitá. Byli jsme tam sami, a tak jsme si užili dost legrace. Viktorín si dal na hlavu pytel a začal si hrát na ducha a houkat: „Hú, hú, hú!" Pak ale přišla paní učitelka. Tvářila se nespokojeně, a tak jsme všichni urychleně vynesli bedny na dvůr. Jenom Viktorín tam zůstal. Neviděl totiž, co se děje. Pořád vykřikoval, že je duch! Rozzlobená paní učitelka mu musela pytel z hlavy sundat.

Když se pak oba vrátili ze sklepa na dvůr, paní učitelka pustila Viktorínovo ucho a zděšeně zvolala: „Vždyť jste celí černí!" Jak jsme totiž ve sklepě dělali špumprnákle, trochu jsme se umazali. Kromě Celestýna měl **čistý** obličej jen Augustýn s marťanskou helmou na hlavě. „Vidíte," řekl učitelce, „kdyby všichni přišli oblečení jako já, bylo by to bez problému." Paní učitelka ho chtěla vytahat za uši, ale na helmě se neměla zač chytit. To marťanské oblečení je **vážně** výhodné!

(*Vzhledem k povaze jedné z úloh není zdroj výchozího textu uveden.*)

TEXT 2

Když se tvoří tvar 2. pádu množného čísla podstatných jmen skloňovaných podle vzoru *žena*, odstraňuje se koncová samohláska (např. *kniha – knih*). Pokud se na konec slova dostane obtížně vyslovitelná skupina souhlásek, vkládá se mezi tyto souhlásky tzv. **vkladné *e*** (např. *bitva – bit**e**v*).

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

		A	N
18.1	Ve sklepě se v jednu chvíli nacházely pouze dvě osoby.	☐	☐
18.2	Augustýnův zámožný tatínek koupí vše, co si jeho jediné dítě zamane.	☐	☐
18.3	Albín chtěl praštit Celestýna, protože mu vadilo, že tento oblíbenec paní učitelky nosí brýle.	☐	☐
18.4	Protože se chlapci vrátili ze sklepa umazaní, paní učitelka uznala, že Augustýnův nápad fotit se v marťanském převleku je rozumný.	☐	☐

1 bod

19 Kterou z následujících možností lze úsek podtržený v TEXTU 1 nahradit tak, aby význam textu zůstal zachován?

A) Pořád vykřikoval: „Že je duch!"
B) Pořád vykřikoval: „Já jsem duch!"
C) Pořád jsem vykřikoval: „Že je duch!"
D) Pořád jsem vykřikoval: „Já jsem duch!"

1 bod

20 Které z následujících slov NEOBSAHUJE v 2. pádě množného čísla vkladné *e*?

Úlohu řešte na základě informací uvedených v TEXTU 2.

A) lampa
B) bedna
C) lavička
D) učitelka

1 bod

21 Která z následujících možností nejlépe vystihuje TEXT 1?

A) Jde o vypravování, jehož součástí je kompletní popis sklepa.
B) Jde o vypravování, jehož součástí není kompletní popis sklepa.
C) Jde o populárně-naučný text, jehož součástí je kompletní popis sklepa.
D) Jde o populárně-naučný text, jehož součástí není kompletní popis sklepa.

max. 2 body

22 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).

(Posuzovaná slova jsou v TEXTU 1 vyznačena tučně.)

		A	N
22.1	Slovo *přestal* má opačný význam, než má v textu slovo *trval*.	☐	☐
22.2	Slovo *domněnka* má opačný význam, než má v textu slovo *fakt*.	☐	☐
22.3	Slovo *špinavý* má opačný význam, než má v textu slovo *čistý*.	☐	☐
22.4	Slovo *vesele* má opačný význam, než má v textu slovo *vážně*.	☐	☐

---

1 bod

23 Které z následujících souvětí je zapsáno pravopisně správně?

A) Upeču svému dědovi koláče, nejdřív ale musím umlít mák.
B) Upeču svému dědovi koláče, nejdřív ale musím umlýt mák.
C) Upeču svému dědovy koláče, nejdřív ale musím umlít mák.
D) Upeču svému dědovy koláče, nejdřív ale musím umlýt mák.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Letošní dlouhotrvající sucho ničí úrodu.

max. 2 body

24 Napište smysluplnou větu o <u>čtyřech</u> slovech, v níž výraz NIČÍ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *ničí*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Novozélandské město Christchurch mělo dlouhá léta svého oficiálního kouzelníka. Ian Channell, kterému je nyní už **skoro** devadesát let, se začal věnovat kouzlení na veřejných prostranstvích již během prvních měsíců svého několikaletého pobytu v Austrálii. V této činnosti pokračoval i po roce 1976, kdy se **natrvalo** usadil ve městě Christchurch.

Místní radní **zprvu** nebyli z jeho netradičního řemesla nadšení a chtěli mu provoz této činnosti zakázat, ***** veřejnost si kouzelníka oblíbila a proti zákazu se vzbouřila. Channell nakonec získal funkci oficiálního kouzelníka Nového Zélandu. Náplní jeho práce bylo **třeba** zaříkávat profesionální ragbyové týmy, ***** začaly vyhrávat, žehnat lidem při různých událostech nebo pomáhat zemi v obdobích sucha tím, že vykonával dešťové tance.

Uznávaný kouzelník dostával od města za své služby v přepočtu 250 tisíc korun ročně. V roce 2021 však městští radní smlouvu s čarodějem, který za své zásluhy dokonce převzal vyznamenání od královny Alžběty II., nečekaně rozvázali. Důvod jejich rozhodnutí není znám. Vzhledem k čarodějově velké popularitě je nicméně možné, že veřejnost si jeho služby opět vynutí.

(*www.aktualne.cz; www.denik.cz, upraveno*)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
25.1	Ian Channell se začal zabývat kouzlením dříve než v roce 1976.	☐	☐
25.2	Ve funkci oficiálního kouzelníka Nového Zélandu se Ian Channell věnoval různým činnostem včetně vykonávání dešťových tanců.	☐	☐
25.3	V roce 2021 se radní města Christchurch rozhodli z neznámých důvodů vzít Ianu Channellovi ocenění, jímž ho vyznamenala královna Alžběta II.	☐	☐
25.4	Za celou dobu svého působení ve funkci oficiálního kouzelníka Nového Zélandu si Ian Channell vydělal v přepočtu dohromady 250 tisíc korun.	☐	☐

1 bod

26 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu NENÍ pravdivé?

A) Pokud slovo *skoro* nahradíme slovem *bezmála*, význam textu zůstane zachován.
B) Pokud slovo *natrvalo* nahradíme slovem *nastálo*, význam textu zůstane zachován.
C) Pokud slovo *zprvu* nahradíme slovem *zpočátku*, význam textu zůstane zachován.
D) Pokud slovo *třeba* nahradíme slovem *nutno*, význam textu zůstane zachován.

1 bod

27 Na každé ze dvou vynechaných míst (*****) ve výchozím textu patří jedno slovo. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova v pořadí odpovídajícím výchozímu textu?

(Po doplnění slov musí výchozí text dávat smysl.)

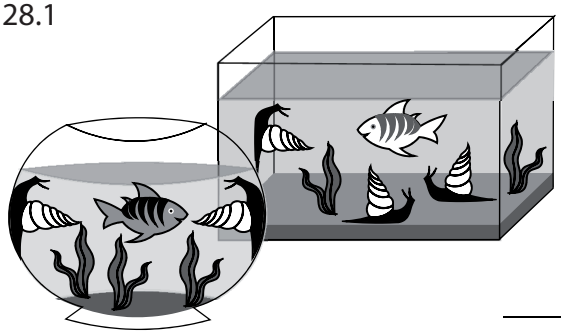
A) ale – aby
B) ale – jenže
C) dokonce – aby
D) dokonce – jenže

max. 4 body

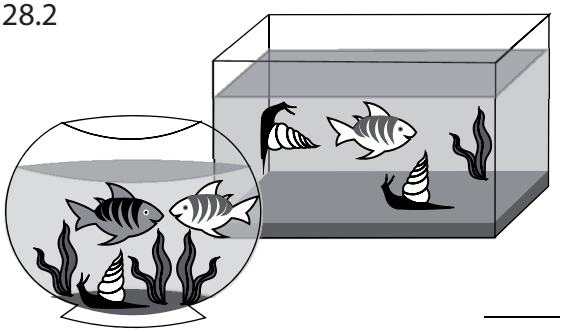
28 Přiřaďte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

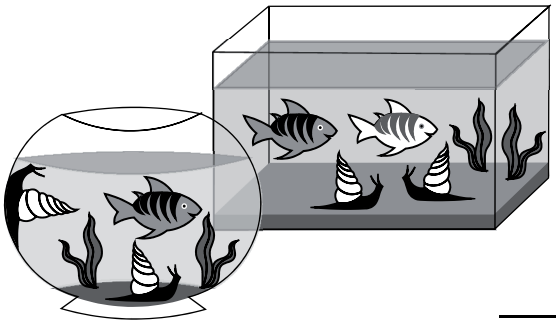
28.1



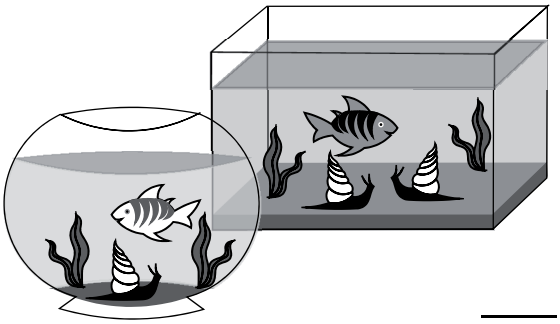
28.2



28.3



28.4



A) V kulatém akváriu je lichý počet živočichů. V jednom z akvárií jsou celkem dvě rybky. V kulatém akváriu není stejný počet rostlin jako v hranatém.

B) Více než polovinu všech živočichů v hranatém akváriu tvoří šneci. Alespoň v jednom z akvárií je lichý počet rostlin. V hranatém akváriu je stejný počet rybek jako v kulatém.

C) V hranatém akváriu je sudý počet rostlin. V každém z akvárií jsou alespoň dva šneci. V hranatém akváriu je lichý počet živočichů.

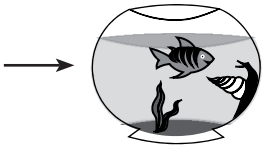
D) V obou akváriích dohromady je sudý počet rostlin. V kulatém akváriu není stejný počet rybek jako v hranatém. Více než polovinu všech živočichů v kulatém akváriu tvoří šneci.

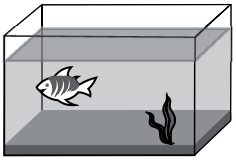
E) V obou akváriích dohromady je lichý počet živočichů. V hranatém akváriu je stejný počet rostlin jako v kulatém. V hranatém akváriu je více šneků než rybek.

F) Více než polovina všech šneků je v hranatém akváriu. V kulatém akváriu je více rostlin než v hranatém. V jednom z akvárií je stejný počet šneků a rybek.

Vysvětlivky: V obou akváriích dohromady jsou dvě rostliny a tři živočichové.

V kulatém akváriu je jedna rostlina a dva živočichové: jeden šnek a jedna rybka.





V hranatém akváriu je jedna rostlina a jeden živočich (rybka).

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022

KLÍČ SPRÁVNÝCH ŘEŠENÍ

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5 D

KÓD TESTU: C5PDD22C0T04

Počet úloh	Celkem	Uzavřených	Otevřených
	28	**22**	**6**

Úloha	Správné řešení	Body
1	D	**1**
2	D	**1**
3	B	**1**
4		**max. 2 body**
4.1	podmět: **nadšenci**; přísudek: **pozorovali**	1 b.
4.2	podmět: **pohádky (i) filmy**; přísudek: **se promítaly**	1 b.
	ZSD musí být správně určena, správně rozdělena na podmětovou a přísudkovou část a pravopisně správně zapsána.	
5		**max. 2 body**
5.1	ANO	4 podúlohy 2 b.
5.2	NE	3 podúlohy 1 b.
5.3	ANO	2 a méně podúloh 0 b.
5.4	ANO	
6		**max. 3 body**
6.1	E	1 b.
6.2	D	1 b.
6.3	C	1 b.
7	C	**1**
8		**max. 2 body**
8.1	NE	4 podúlohy 2 b.
8.2	ANO	3 podúlohy 1 b.
8.3	ANO	2 a méně podúloh 0 b.
8.4	NE	
9	C	**1**
10	B	**1**
11	D	**1**
12	krunýřům, poklesu, želvám Za chybu je považováno: **a)** nenalezení hledaného slova; **b)** zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy. Příklad hodnocení: **krunýřům**, **živočichů**, **želvám** → 1 bod (1 slovo nenalezeno, 1 slovo neodpovídá zadání = 2 chyby)	**max. 3 body** 0 chyb 3 b. 1 chyba 2 b. 2 chyby 1 b. 3 a více chyb 0 b.
13	C	**1**
14		**max. 2 body**
14.1	slavnost	1 b.
14.2	např. hrozivý	1 b.
15		
První část	B	
Druhá část	F	
Třetí část	A	
Čtvrtá část	D	**3**
Pátá část	C	
Šestá část	E	
	Body lze získat pouze v případě, že všechny části textu jsou seřazeny správně. V ostatních případech bylo přiděleno 0 bodů.	

Předmětem autorských práv Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání

16	budík, lepidlo, odměrka Za chybu je považováno: **a)** nenalezení hledaného slova; **b)** zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy. Příklad hodnocení: **budík**, **nástěnka**, **lepidlo** → 1 bod (1 slovo nenalezeno, 1 slovo neodpovídá zadání = 2 chyby)	**max. 3 body** 0 chyb 3 b. 1 chyba 2 b. 2 chyby 1 b. 3 a více chyb 0 b.
17	mě, vmísili, bezbrannými, obyvatelích Za chybu je považováno: **a)** nenalezení hledaného slova; **b)** zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy. Příklad hodnocení: **mě**, **příliž**, **obdobý**, **vmísili** → 0 bodů (2 slova neodpovídají zadání, 2 slova nenalezena = 4 chyby)	**max. 4 body** 0 chyb 4 b. 1 chyba 3 b. 2 chyby 2 b. 3 chyby 1 b. 4 a více chyb 0 b.
18		**max. 2 body** 4 podúlohy 2 b. 3 podúlohy 1 b. 2 a méně podúloh 0 b.
18.1	ANO	
18.2	ANO	
18.3	NE	
18.4	NE	
19	B	**1**
20	A	**1**
21	B	**1**
22		**max. 2 body** 4 podúlohy 2 b. 3 podúlohy 1 b. 2 a méně podúloh 0 b.
22.1	NE	
22.2	NE	
22.3	ANO	
22.4	NE	
23	A	**1**
24	např. Ty knihy nejsou ničí. Věta musí obsahovat bezchybně zapsané slovo *ničí* a musí splňovat tyto podmínky: **a)** výraz *ničí* je jiným SD než ve VT; **b)** věta je smysluplná; **c)** věta obsahuje přísudek; **d)** věta je gramaticky správná; **e)** věta je pravopisně správná; **f)** věta obsahuje 4 slova. Věty, které splňovaly podmínky **a)–d)**, ale buď obsahovaly 1 pravopisnou chybu, nebo měly 3 slova / 5 slov, byly hodnoceny 1 bodem. V ostatních případech bylo přiděleno 0 bodů.	**max. 2 body** 0 chyb 2 b. 1 chyba 1 b. 2 a více chyb 0 b.
25		**max. 2 body** 4 podúlohy 2 b. 3 podúlohy 1 b. 2 a méně podúloh 0 b.
25.1	ANO	
25.2	ANO	
25.3	NE	
25.4	NE	
26	D	**1**
27	A	**1**
28		**max. 4 body**
28.1	B	1 b.
28.2	A	1 b.
28.3	D	1 b.
28.4	E	1 b.
CELKEM		**50 bodů**

Vzhledem k vysoké variabilitě možných žákovských odpovědí na otevřené úlohy neobsahuje tento klíč všechny akceptovatelné odpovědi.

Konal(a) zkoušku ☐ Vyloučen(a) ☐ Nepřítomen(na) či nedokončil(a) ☐

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5D – 2. NÁHRADNÍ TERMÍN

Jméno a příjmení

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

	A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐

4

4.1	podmět:
	přísudek:
4.2	podmět:
	přísudek:

	A	N
5.1	☐	☐
5.2	☐	☐
5.3	☐	☐
5.4	☐	☐

	A	B	C	D	E
6.1	☐	☐	☐	☐	☐
6.2	☐	☐	☐	☐	☐
6.3	☐	☐	☐	☐	☐

	A	B	C	D
7	☐	☐	☐	☐

	A	N
8.1	☐	☐
8.2	☐	☐
8.3	☐	☐
8.4	☐	☐

	A	B	C	D
9	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐

12

	A	B	C	D
13	☐	☐	☐	☐

14

14.1

14.2

15	A	B	C	D	E	F
První část						
Druhá část						
Třetí část						
Čtvrtá část						
Pátá část						
Šestá část						

16

17

18	A	N
18.1		
18.2		
18.3		
18.4		

	A	B	C	D
19				
20				
21				

22	A	N
22.1		
22.2		
22.3		
22.4		

	A	B	C	D
23				

24

25	A	N
25.1		
25.2		
25.3		
25.4		

	A	B	C	D
26				
27				

28	A	B	C	D	E	F
28.1						
28.2						
28.3						
28.4						