ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

C5PDD23C0T04

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi pište do záznamového archu.** Při zápisu použijte **modře nebo černě** píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

	A	B	C	D
4	☐	☐	☒	☐

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček.

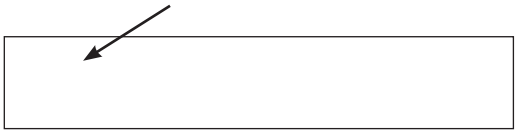
	A	B	C	D
4	☒	☐	■	☐

- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačeného bílého pole. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní rozlišujte **velká a malá písmena**.

12



- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje jak jakákoli nesprávná, tak chybějící správná dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Předmětem autorských práv Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání
Veřejně nepřístupná informace podle § 60b odst. 3 a § 80b školského zákona

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Lichožrout mé ségry Božky
je labužník na ponožky.
Přišel k nám už předloni
a nic mu jen tak nevoní
jak ponožky její.

Vážně!
Nic jiného nejí.

Jenom jednou – za totáče –
spořádal i punčocháče
od tetičky z Francie.
(Chudinka, už nežije.)

Ach, to bylo pláče
pro ty punčocháče!

Prohledala každý kout
a ten prevít Lichožrout
v koši prádla seděl zticha
a počítal:
Sudá, lichá…

Totiž:

Lichožrout mé ségry Božky
(tlusté břicho, žádné nožky)
z párů dělá licháče.

Pět ponožek ke sváče,
nejmíň sedm k večeři,
pak vyklouzne ze dveří
a hurá zas k sousedům!

V noci projde celý dům,
vynechá jen pana Krohu.

A proč právě pana Krohu?
Vám to klidně říci mohu:
on má jenom jednu nohu.

Vysvětlivka: *totáč* – totalitní režim, tj. režim založený na potlačování lidských práv

(*P. Šrut, Lichožrout, upraveno*)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

A) Lichožrout spořádá každý den celkem dvanáct párů ponožek.
B) Lichožrout se vydává na noční výpravy k sousedům vyjma pana Krohy.
C) Lichožrout snědl tetiny punčocháče, které jí sestra Božka dovezla z Francie.
D) Lichožrout denně vysedává v prádelním koši, kde třídí kusy špinavého prádla.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o slově podtrženém ve výchozím textu je pravdivé?

(synonymum: slovo stejného či podobného významu)

A) Slovo *prevít*, jehož synonymem je slovo *mizera*, je v textu citově zabarvené.
B) Slovo *prevít*, jehož synonymem není slovo *mizera*, je v textu citově zabarvené.
C) Slovo *prevít*, jehož synonymem je slovo *mizera*, není v textu citově zabarvené.
D) Slovo *prevít*, jehož synonymem není slovo *mizera*, není v textu citově zabarvené.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o verších tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

A) Všechny tyto verše jsou osmislabičné.
B) Pouze dva verše jsou osmislabičné, a to první a druhý.
C) Pouze dva verše jsou osmislabičné, a to první a třetí.
D) Pouze dva verše jsou osmislabičné, a to druhý a třetí.

---

1 bod

4 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

A) Na mírných svazích nedalekých kopců se rozkládaly úrodné vinice.
B) Na mírných svazých nedalekých kopců se rozkládaly úrodné vinice.
C) Na mírných svazích nedalekých kopců se rozkládaly úrodné vinnice.
D) Na mírných svazých nedalekých kopců se rozkládaly úrodné vinnice.

Veřejně nepřístupná informace podle § 60b odst. 3 a § 80b školského zákona

1 bod

5 **Situace:** Jana říká Evě: „Dávám ti své slovo, že příště už přijdu včas."

Která z následujících možností nejlépe vystihuje výše uvedenou situaci?

A) Jde o Evin návrh adresovaný Janě.
B) Jde o Janin závazek adresovaný Evě.
C) Jde o Evinu výtku adresovanou Janě.
D) Jde o Janinu výčitku adresovanou Evě.

---

max. 3 body

6 **Přiřaďte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).**

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

6.1 Musíme řádně vyšetřit okolnosti té tragické nehody. _____

6.2 Informaci probírané na poradě se mi ani nechce věřit. _____

6.3 Samým dojetím začal mluvit nezvykle rozechvělým hlasem. _____

A) Pro větu platí: podtržená podstatná jména jsou stejného rodu a jsou užita v různém pádě i v různém čísle.
B) Pro větu platí: podtržená podstatná jména jsou stejného rodu a jsou užita ve stejném pádě i ve stejném čísle.
C) Pro větu platí: podtržená podstatná jména jsou stejného rodu a jsou užita v různém pádě, ale ve stejném čísle.
D) Pro větu platí: podtržená podstatná jména nejsou stejného rodu a jsou užita ve stejném pádě i ve stejném čísle.
E) Pro větu platí: podtržená podstatná jména nejsou stejného rodu a jsou užita ve stejném pádě, ale v různém čísle.

---

max. 2 body

7

7.1 Silnice byla mokrá kvůli rannímu dešti.

Úsek podtržený ve výše uvedené větě jednoduché upravte tak, aby z věty vzniklo gramaticky správné souvětí obsahující dvě věty. Význam původní věty musí zůstat zachován.

7.2 Auto se nastartuje, když se stiskne toto tlačítko.

Úsek podtržený ve výše uvedeném souvětí upravte tak, aby ze souvětí vznikla gramaticky správná věta jednoduchá. Význam původního souvětí musí zůstat zachován.

Veřejně nepřístupná informace podle § 60b odst. 3 a § 80b školského zákona

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–12

Kapustňáci jsou velcí býložraví savci, kteří žijí v pobřežních vodách i v ústích řek. Vzhledově se trochu podobají tuleňům, oproti **nim** ale kapustňáci mají výraznější, mírně zploštělou hlavu. Dospělí jedinci dorůstají délky 2,5 až 4,5 metru a váží 200 až 600 kilogramů. Jejich potravu tvoří především mořské trávy a řasy. Díky tomu získali přezdívku mořské krávy, ačkoliv s kravami, které se pasou na loukách, příbuzní rozhodně nejsou. Kapustňáci se vyvinuli před více než 50 miliony let ze čtyřnohých suchozemských savců a společné předky mají – poněkud překvapivě – se slony.

Pokud vezmeme v potaz poměr mezi hmotností mozku a celkovou hmotností živočicha, pak kapustňák má menší mozek než většina savců. To ale neznamená, že je hloupý. Podle vědců jsou kapustňáci v URČITÉM směru srovnatelní s delfíny, považovanými za jedny z nejinteligentnějších tvorů ve zvířecí říši.

Kapustňáci mají malé oči, nicméně zrak jim slouží docela dobře. Aby se ale podívali směrem, kterým potřebují, musí otočit celé tělo. Místo 7 krčních obratlů, což je počet obvyklý u savců, jich totiž kapustňák má pouze 6 (stejně jako lenochod krátkokrký). Co se týče zubů, mohli bychom kapustňákům závidět. Člověk totiž PROJDE přirozenou výměnou chrupu jen jednou za život, zato když kapustňákovi vypadne zub (většinou následkem konzumace stravy se zrnky písku), vždy **mu** doroste.

Kapustňáci jsou zdatní plavci – mají velký silný ocas, který jim USNADŇUJE pohyb ve vodě. Nad hladinu se vynořují zpravidla každých 5 minut, i když pod vodou vydrží bez nádechu až 20 minut. Nemají silnou vrstvu podkožního tuku, a tak dlouhodobě nejsou schopni snášet nižší teploty. *****

Kapustňáci jsou velmi přátelští tvorové. V současné době však jejich počty z dosud neznámých důvodů stále klesají. Byli proto zapsáni na seznam OHROŽENÝCH živočišných druhů.

(*www.epochaplus.cz; www.national-geographic.cz, upraveno*)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
8.1	Hmotnost každého dospělého kapustňáka, který měří 4,5 metru, činí 600 kilogramů.	☐	☐
8.2	Po dvacetiminutovém pobytu pod vodou se kapustňák musí na 5 minut vynořit nad hladinu.	☐	☐
8.3	Jak kapustňák, tak lenochod krátkokrký mají menší počet krčních obratlů, než je u savců běžné.	☐	☐
8.4	Vezmeme-li v potaz poměr mezi hmotností mozku a celkovou hmotností živočicha, pak většina savců má větší mozek než kapustňák.	☐	☐

1 bod

9 Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu?

A) V teplejších měsících hledají možnost, jak se ochladit, a proto se přesouvající do polárních oblastí.

B) V chladnějších měsících hledají možnost, jak se zahřát, a proto se přesouvající do tropických oblastí.

C) V chladnějších měsících proto hledají možnost, jak se zahřát, a to například v blízkosti elektráren vypouštějících teplou vodu.

D) V teplejších měsících proto hledají možnost, jak se ochladit, a to například v blízkosti elektráren vypouštějících studenou vodu.

Veřejně nepřístupná informace podle § 60b odst. 3 a § 80b školského zákona

1 bod

10 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu zapsána velkými písmeny.)

A) Slovo *nejistém* by ve výchozím textu mělo opačný význam, než má v textu slovo *určitém*.

B) Slovo *nepronikne* by ve výchozím textu mělo opačný význam, než má v textu slovo *projde*.

C) Slovo *ztěžuje* by ve výchozím textu mělo opačný význam, než má v textu slovo *usnadňuje*.

D) Slovo *statečných* by ve výchozím textu mělo opačný význam, než má v textu slovo *ohrožených*.

1 bod

11 Které z následujících tvrzení o zájmenech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

A) Každým z těchto zájmen je zastupováno podstatné jméno *kapustňák*.

B) Ani jedním z těchto zájmen není zastupováno podstatné jméno *kapustňák*.

C) Zájmenem *nim* je zastupováno jiné podstatné jméno než *kapustňák*, zájmenem *mu* je zastupováno podstatné jméno *kapustňák*.

D) Zájmenem *nim* je zastupováno podstatné jméno *kapustňák*, zájmenem *mu* je zastupováno jiné podstatné jméno než *kapustňák*.

1 bod

12 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

(Číslice 7 se v některých případech správně čte jako *sedm* či *sedum*, v jiných jako *sedmi*. Úsek, v němž se nachází posuzovaná číslice, je ve výchozím textu podtržen.)

A) Číslice 7 se jak v textu, tak ve větě *Místo 7 už bohužel bylo obsazené* má správně číst jako *sedmi*.

B) Číslice 7 se jak v textu, tak ve větě *Místo 7 už bohužel bylo obsazené* má správně číst jako *sedm* či *sedum*.

C) Číslice 7 se v textu má správně číst jako *sedmi*, ale ve větě *Místo 7 už bohužel bylo obsazené* se má správně číst jako *sedm* či *sedum*.

D) Číslice 7 se v textu má správně číst jako *sedm* či *sedum*, ale ve větě *Místo 7 už bohužel bylo obsazené* se má správně číst jako *sedmi*.

---

max. 2 body

13 Rozhodněte o každém z následujících větných celků, zda je zapsán pravopisně správně (A), nebo ne (N).

(Čárky neposuzujte, jsou zapsány správně.)

		A	N
13.1	Všechny děti se rozběhly k místu, odkud se ozývalo zoufalé psí vytí.	☐	☐
13.2	Mimořádné objevy vynikajícího vědce byly výsledkem pouhé náhody.	☐	☐
13.3	Zásoby posypové soly se kvůli velkým mrazům vyčerpaly už v půlce ledna.	☐	☐
13.4	Sestry dlouho vybíraly šaty, které by se hodily k novým blyštivým šperkům.	☐	☐

Veřejně nepřístupná informace podle § 60b odst. 3 a § 80b školského zákona

3 body

14 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Byl si totiž jist, že se bude skvěle vyjímat mezi dalšími trofejemi v jeho domě. Vejce tedy zastrčil do kapsy svého kabátu a spěchal zpět do člunu.

B) Kapitán K. je ale prohlásil za zbabělce a přikázal, aby veslovali dál. V hloubi jeskyně spatřili velkou hromadu předmětů z potopených lodí.

C) Okouzleně na něj hleděl. Nic podobného ještě nikdy neviděl. Zvedl ho a vtom slyšel šeptat tisíce hlasů: *Můžu proměnit tvé sny ve skutečnost*. Kapitán K. však neměl čas na hlasy ani na nesmysly z pohádek. Zatoužil po tom křišťálu.

D) Kapitán K. velel bitevní lodi Leviatan. Hlídkoval zrovna na dalekém severu, když spatřil ostrov tvořený skalami a ledem, který nebyl zanesen na žádné mapě.

E) Na jejím vrcholku cosi červeně zářilo. Kapitán K. vystoupil z člunu a začal lézt nahoru. Záhy zjistil, že jde o obří hnízdo. V jeho středu spočívalo červené křišťálové vejce.

F) Zkoumal dalekohledem pobřeží a vtom zpozoroval jeskyni, z níž vycházelo světlo. Nařídil, aby byl na moře spuštěn člun, a s posádkou se vypravil prozkoumat tajemství ostrova. Jakmile loďka vplula do jeskyně, ozval se řev. Námořníci úplně ztuhli hrůzou.

(*T. Taylor, Malamandr, upraveno*)

První část: _____
Druhá část: _____
Třetí část: _____
Čtvrtá část: _____
Pátá část: _____
Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 15

Už nás to tady nebaví, půjdeme raději domů.

max. 2 body

15 Napište smysluplnou větu o <u>čtyřech</u> slovech, v níž výraz DOMŮ bude jednoznačně jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Vzniklá věta musí obsahovat tvar *domů*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek. Výraz *domů* nesmí být použit jako vlastní jméno.

Veřejně nepřístupná informace podle § 60b odst. 3 a § 80b školského zákona

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

napsaný	tamější	přející	pochopitelný
havraní	chráněný	svázaný	nástěnný
savý	mycí	zbitý	odhadnutý
ležící	stěhovavý	prošlý	kapající

TEXT 2

Přídavná jména typu A se tvoří ze sloves, např. ze slovesa *postavit* (konkrétně z tvaru *postaven*) vzniklo přídavné jméno *postavený*, ze slovesa *povídat* vzniklo přídavné jméno *povídavý*.

Přídavná jména typu B se tvoří z jiných slovních druhů než ze sloves, např. z podstatného jména *truhlář* vzniklo přídavné jméno *truhlářský*.

max. 3 body

16 Vypište z TEXTU 1 tři přídavná jména typu B.

Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2.

Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného přídavného jména, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Přijali mě na školu s rozšířenou výukou francouzského jazyka. V červnu proběhla schůzka pro zákoné zástupce budoucích žáků prvního ročníku, na které bylo řečeno, že se v září pojede na čtyřdenní výlet do Paříže! Když my rodiče tu novinu řekli, byl jsem nadšený.

Třetí zářijový týden jsme se vydali na cestu. Ubytování bylo zajištěno na předměstí, za historickými památkami jsme proto cestovali metrem. Pařížské metro má nezaměnitelné kouzlo: během jízdy všudypřítomní hudebníci svými rozvernými písněmi vyloudili úsměvy na tvářích cestujících a tklivými šansony je dojali až k slzám.

S učitely jsme se procházeli po nábřeží, zavítali do nejznámějších muzeí, vyjeli výtahem na vrchol Eiffelovy věže a z výšky téměř 300 metrů jsme si vychutnávali úžasný výhled. Zcela upřímě říkám, že jsem se do Paříže zamiloval. Díky pobytu jsme se také všichni lépe poznali.

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je PRAVOPISNĚ SPRÁVNĚ.

Podtržené výrazy jsou zapsány správně.

Ohebná slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.

Veřejně nepřístupná informace podle § 60b odst. 3 a § 80b školského zákona

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 18–22

TEXT 1

(**1**) Lydia stála uprostřed kuchyně a přihlížela, jak si jídlo na sporáku spokojeně pobrukuje. „Asi by ses měl podívat do dětského pokoje, Georgi."

„Proč? Stalo se něco?" zajímalo George.

„Zkrátka mi to tam teď **připadá** divné."

Šli spolu chodbou svého dokonalého domu. Jen samotný nábytek a nejrůznější technické vychytávky je přišly na třicet tisíc dolarů.

„Tak co se ti tu nezdá?" zeptal se George, když vstoupili do dětského pokoje.

(**2**) Chvilku se nic nedělo, záhy se ale před očima manželů Hadleyových zjevila africká savana, **věrně** zachycená do posledního kamínku a stébla trávy, a strop pokoje se proměnil v oblohu spalovanou žhavým sluncem. Georgeovi se rázem orosilo čelo potem.

„Pojď z toho slunce," řekl Lydii, „tohle už je moc skutečné. Stejně ale nechápu, co tě na tom znepokojuje."

Vtom se z přístrojů v rozích pokoje začaly linout pachy: horká vůně trávy, chladivý závan napajedla, ostrý zápach zvířat. Posléze se přidaly i první zvuky africké savany: dusot antilopích kopýtek, šustot supích křídel. Z keřů se vynořili lvi a pomalu se blížili k manželům Hadleyovým. George zaplavil obdiv ke géniovi, který tohle vše vymyslel. Dětský pokoj občas vypadal až neuvěřitelně přesně. Když George dostal chuť odskočit si do jakékoliv země, stačil mžik – a přání se splnilo.

Lvi se nyní zastavili a upřeně George s Lydií pozorovali. Znenadání se k nim rozběhli. Lydia zaječela a utekla na chodbu. George **vyrazil** za ní. Jakmile za sebou zabouchl dveře pokoje, rozesmál se.

„Georgi, málem nás sežrali!" polykala slzy Lydia.

„Uznávám, **nepochybně** to působí, jako by to bylo opravdové – úplná Afrika v domě. Ale nezapomeň, že to byl jen prostorový barevný film o přírodě."

(*R. Bradbury, Ilustrovaný muž, upraveno*)

TEXT 2

Personifikace se uplatňuje např. ve spojení *mráz kreslil na okna květy* – něco (*mráz*), co je v našem běžném životě neživé, dělá něco (*kreslí*), co je typické pro člověka. Ve spojení *nastaly silné mrazy* se personifikace neuplatňuje.

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

		A	N
18.1	Jediným místem, kam dětský pokoj dokázal člověka přenést, byla Afrika.	☐	☐
18.2	Manželé Hadleyovi koupili svůj dokonalý dům za celkem třicet tisíc dolarů.	☐	☐
18.3	Manželé Hadleyovi vnímali africkou savanu v dětském pokoji dříve zrakem než sluchem.	☐	☐
18.4	Když George poprvé spatřil obraz africké savany v dětském pokoji, zpotil se strachem z toho, co bude následovat.	☐	☐

max. 3 body

19 Vypište z první části TEXTU 1 tři dvouslabičná neohebná slova.

Vlastní jména neposuzujte, nejsou správným řešením. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného neohebného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.

Veřejně nepřístupná informace podle § 60b odst. 3 a § 80b školského zákona

1 bod

20 Ve kterém z následujících úseků podtržených v TEXTU 1 se uplatňuje personifikace?

(Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.)

A) jak si jídlo na sporáku spokojeně pobrukuje
B) že to byl jen prostorový barevný film o přírodě
C) dětský pokoj občas vypadal až neuvěřitelně přesně
D) vtom se z přístrojů v rozích pokoje začaly linout pachy

1 bod

21 Která z následujících možností vystihuje TEXT 1?

(vnější charakteristika = popis vzhledu nějaké osoby či zvířete)

A) Jde o vypravování, jehož součástí je vnější charakteristika lvů.
B) Jde o populárně-naučný text, jehož součástí je vnější charakteristika lvů.
C) Jde o vypravování, v němž se píše o lvech – jejich vnější charakteristika ale v textu není.
D) Jde o populárně-naučný text, v němž se píše o lvech – jejich vnější charakteristika ale v textu není.

max. 2 body

22 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).

(Posuzovaná slova jsou v TEXTU 1 vyznačena tučně.)

		A	N
22.1	Slovo *připadat* je v textu užito ve významu *někomu se nějak jevit*.	☐	☐
22.2	Slovo *věrně* je v textu užito ve významu *výstižně, přesně*.	☐	☐
22.3	Slovo *vyrazit* je v textu užito ve významu *silou způsobit, že něco vypadne*.	☐	☐
22.4	Slovo *nepochybně* je v textu užito ve významu *určitě, jistě*.	☐	☐

---

1 bod

23 Která z následujících vět NENÍ zapsána pravopisně správně?

A) Po nedávném úrazu musí děda chodit o holi.
B) Na výlet jsem si oblékla košili s dlouhými rukávy.
C) Výsledky sportovní soutěže se dozvíme už za chvíli.
D) S rozbitým zipem na kozačce zašla do opravny obuvy.

---

max. 2 body

24 Vypište z každé z následujících vět (24.1 a 24.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

24.1 Na začátku koncertu slavné zahraniční skupiny překvapivě vystoupí dvě talentované české zpěvačky.

24.2 Stinná zákoutí a studený horský potok představují vítané osvěžení po namáhavé túře.

Veřejně nepřístupná informace podle § 60b odst. 3 a § 80b školského zákona

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Mezi nejagresivnější hry na světě zaručeně patří florentský fotbal. Tento sport, jehož kořeny sahají do 16. století, se hraje výhradně v italském městě Florencii.

Ve florentském fotbale spolu soupeří dva týmy po 27 hráčích. Někteří na sobě během zápasu mají kromě bot jen nabírané kalhoty ke kolenům a hrdě divákům ukazují svalnatá potetovaná záda, jiní jsou oblečeni v kompletních kostýmech. Tým, jehož hráči se podaří dopravit kožený míček do soupeřovy sítě, získává bod. Jeden zápas trvá 50 minut, vítězem se stává tým, **který** získá více bodů. Během utkání je například zakázáno kopat protihráče do hlavy, řada tvrdých zákroků je ale povolena. Týmy rozhodně *****, zápas proto občas připomíná masovou rvačku. Pokud se souboj příliš vyostří, zamává rozhodčí hráčům před obličeji pštrosím perem, aby je dostal od sebe.

V současnosti se tomuto sportu věnují pouhé čtyři týmy. Sezóna je ve Florencii zahájena vždy začátkem června, a to dvěma zápasy. Jejich vítězové se 24. června utkají ve finálovém zápase, jímž se završí oslavy svátku svatého Jana Křtitele, patrona Florencie. Víc utkání se v daném roce nekoná, což je vzhledem k brutalitě tohoto sportu jen dobře.

(*www.reflex.cz; plus.rozhlas.cz, upraveno*)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
25.1	Ročně se ve Florencii uskuteční celkem tři zápasy ve florentském fotbale.	☐	☐
25.2	Někteří z hráčů florentského fotbalu mají při zápasu částečně obnažená těla.	☐	☐
25.3	Během utkání ve florentském fotbale se na hřišti pohybuje jeden rozhodčí a celkem 27 hráčů.	☐	☐
25.4	V okamžiku, kdy se jednomu hráči podaří dopravit míček do soupeřovy sítě, dané utkání vyhrává tým tohoto hráče.	☐	☐

1 bod

26 Ve které z následujících možností je uvedeno ustálené slovní spojení, jež vystihuje situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

A) neprodají svou kůži draze
B) neprodají svou kůži lacino
C) nenesou svou drahou kůži na trh
D) nenesou svou lacinou kůži na trh

1 bod

27 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

(Tvar *který* je ve výchozím textu vyznačen tučně.)

A) Tvar *který* je spisovný jak ve výchozím textu, tak v souvětí *Zeptal se, který město je poblíž*.
B) Tvar *který* je nespisovný jak ve výchozím textu, tak v souvětí *Zeptal se, který město je poblíž*.
C) Tvar *který* je ve výchozím textu nespisovný, ale v souvětí *Zeptal se, který město je poblíž* je spisovný.
D) Tvar *který* je ve výchozím textu spisovný, ale v souvětí *Zeptal se, který město je poblíž* je nespisovný.

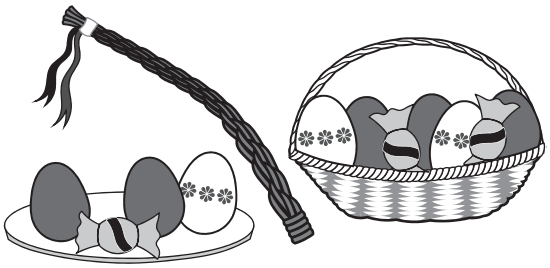
Veřejně nepřístupná informace podle § 60b odst. 3 a § 80b školského zákona

max. 4 body

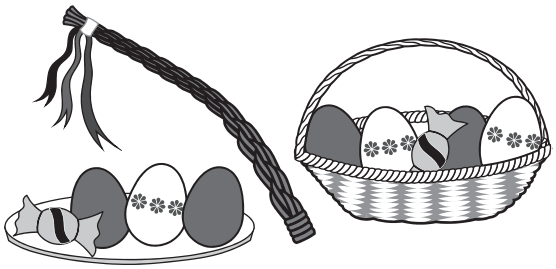
28 Přiřaďte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

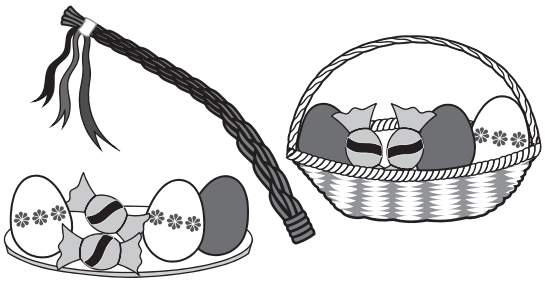
28.1



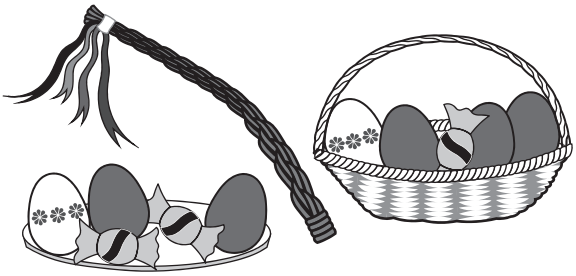
28.2



28.3



28.4



A) Více než polovina vajíček v košíku je čokoládových. Celkový počet bonbonů je lichý. Na tácu je méně malovaných vajíček než v košíku.

B) Více než polovina vajíček na tácu je čokoládových. V košíku je více malovaných vajíček než na tácu. Na tácu je sudý počet bonbonů.

C) Celkový počet malovaných vajíček je lichý. Počet bonbonů v košíku je shodný s počtem bonbonů na tácu. Na pomlázce je sudý počet stuh.

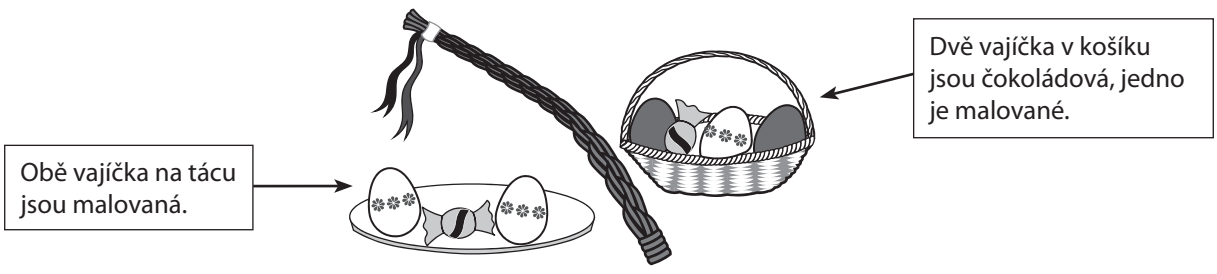
D) Celkový počet malovaných vajíček je větší než počet bonbonů na tácu. Na pomlázce je lichý počet stuh. Více než polovina všech vajíček je v košíku.

E) V košíku je více čokoládových vajíček než na tácu. Celkový počet malovaných vajíček je menší než celkový počet bonbonů. V košíku je sudý počet bonbonů.

F) Na tácu je lichý počet malovaných vajíček. Celkový počet vajíček v košíku je sudý. Počet malovaných vajíček v košíku je menší než počet bonbonů na tácu.

Vysvětlivky:

Na obrázku jsou celkem dva bonbony (jeden na tácu a druhý v košíku) a celkem pět vajíček. Na pomlázce jsou celkem dvě stuhy.



ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

Veřejně nepřístupná informace podle § 60b odst. 3 a § 80b školského zákona

cermat

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023

KLÍČ SPRÁVNÝCH ŘEŠENÍ

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5 D

KÓD TESTU: C5PDD23C0T04

Počet úloh	Celkem	Uzavřených	Otevřených
	28	**22**	**6**

Úloha	Správné řešení	Body
1	B	**1**
2	A	**1**
3	A	**1**
4	A	**1**
5	B	**1**
6		**max. 3 body**
6.1	A	1 b.
6.2	C	1 b.
6.3	D	1 b.
7		**max. 2 body**
7.1	např. Silnice byla mokrá, **protože ráno pršelo**.	1 b.
7.2	např. Auto se nastartuje **stisknutím tohoto tlačítka**.	1 b.
8		**max. 2 body**
8.1	NE	4 podúlohy 2 b.
8.2	NE	3 podúlohy 1 b.
8.3	ANO	2 a méně podúloh 0 b.
8.4	ANO	
9	C	**1**
10	C	**1**
11	C	**1**
12	C	**1**
13		**max. 2 body**
13.1	ANO	4 podúlohy 2 b.
13.2	ANO	3 podúlohy 1 b.
13.3	NE	2 a méně podúloh 0 b.
13.4	ANO	
14		**3**
První část	D	
Druhá část	F	
Třetí část	B	
Čtvrtá část	E	
Pátá část	C	
Šestá část	A	
	Body lze získat pouze v případě, že všechny části textu jsou seřazeny správně. V ostatních případech bylo přiděleno 0 bodů.	
15	např. **Postavíme zde několik domů.** Věta musí obsahovat bezchybně zapsané slovo *domů* a musí splňovat tyto podmínky: **a)** výraz *domů* je jiným SD než ve VT; **b)** věta obsahuje přísudek; **c)** věta je gramaticky správná; **d)** věta je smysluplná; **e)** věta je pravopisně správná; **f)** věta obsahuje 4 slova. Věta, která splňovala podmínky **a)–c)**, ale obsahovala 1 chybu (např. pravopisnou), byla hodnocena 1 bodem. V ostatních případech bylo přiděleno 0 bodů.	**max. 2 body** 0 chyb 2 b. 1 chyba 1 b. 2 a více chyb 0 b.
16	**havraní, tamější, nástěnný** Za chybu je považováno: **a)** nenalezení hledaného slova; **b)** zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy. Příklad hodnocení: **havraní**, **stěhovavý**, **nástěnný** → 1 bod (1 slovo nenalezeno, 1 slovo neodpovídá zadání = 2 chyby)	**max. 3 body** 0 chyb 3 b. 1 chyba 2 b. 2 chyby 1 b. 3 a více chyb 0 b.

Předmětem autorských práv Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání

17	**zákonné, mi, učiteli, upřímně** Za chybu je považováno: **a)** nenalezení hledaného slova; **b)** zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy. Příklad hodnocení: **mi**, **nejznámnějších**, **upřímně** → 1 bod (2 slova nenalezena, 1 slovo neodpovídá zadání = 3 chyby)	**max. 4 body** 0 chyb 4 b. 1 chyba 3 b. 2 chyby 2 b. 3 chyby 1 b. 4 a více chyb 0 b.
18		**max. 2 body** 4 podúlohy 2 b. 3 podúlohy 1 b. 2 a méně podúloh 0 b.
18.1	NE	
18.2	NE	
18.3	ANO	
18.4	NE	
19	**asi, zkrátka, spolu** Za chybu je považováno: **a)** nenalezení hledaného slova; **b)** zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy. Příklad hodnocení: **zkrátka**, **jen** → 0 bodů (2 slova nenalezena, 1 slovo neodpovídá zadání = 3 chyby)	**max. 3 body** 0 chyb 3 b. 1 chyba 2 b. 2 chyby 1 b. 3 a více chyb 0 b.
20	A	**1**
21	C	**1**
22		**max. 2 body** 4 podúlohy 2 b. 3 podúlohy 1 b. 2 a méně podúloh 0 b.
22.1	ANO	
22.2	ANO	
22.3	NE	
22.4	ANO	
23	D	**1**
24		**max. 2 body**
24.1	podmět: **zpěvačky**; přísudek: **vystoupí**	1 b.
24.2	podmět: **zákoutí (a) potok**; přísudek: **představují**	1 b.
	ZSD musí být správně rozdělena na podmětovou a přísudkovou část a zapsána pravopisně správně.	
25		**max. 2 body** 4 podúlohy 2 b. 3 podúlohy 1 b. 2 a méně podúloh 0 b.
25.1	ANO	
25.2	ANO	
25.3	NE	
25.4	NE	
26	B	**1**
27	D	**1**
28		**max. 4 body**
28.1	A	1 b.
28.2	D	1 b.
28.3	E	1 b.
28.4	F	1 b.
CELKEM		**50 bodů**

Vzhledem k vysoké variabilitě možných žákovských odpovědí na otevřené úlohy neobsahuje tento klíč všechny akceptovatelné odpovědi.

Konal(a) zkoušku ☐ Vyloučen(a) ☐ Nepřítomen(na) či nedokončil(a) ☐

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5D – 2. NÁHRADNÍ TERMÍN

Jméno a příjmení

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

	A	B	C	D	E
1	☐	☐	☐	☐	
2	☐	☐	☐	☐	
3	☐	☐	☐	☐	
4	☐	☐	☐	☐	
5	☐	☐	☐	☐	
6	A	B	C	D	E
6.1	☐	☐	☐	☐	☐
6.2	☐	☐	☐	☐	☐
6.3	☐	☐	☐	☐	☐

	A	B	C	D
9	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐

13	A	N
13.1	☐	☐
13.2	☐	☐
13.3	☐	☐
13.4	☐	☐

7

7.1 Silnice byla mokrá, _____ _____.

7.2 Auto se nastartuje _____ _____.

14	A	B	C	D	E	F
První část	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Druhá část	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Třetí část	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Čtvrtá část	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pátá část	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Šestá část	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8	A	N
8.1	☐	☐
8.2	☐	☐
8.3	☐	☐
8.4	☐	☐

15

16

17

18

	A	N
18.1		
18.2		
18.3		
18.4		

19

	A	B	C	D
20				
21				

22

	A	N
22.1		
22.2		
22.3		
22.4		

	A	B	C	D
23				

24

24.1

podmět:
přísudek:

24.2

podmět:
přísudek:

25

	A	N
25.1		
25.2		
25.3		
25.4		

	A	B	C	D
26				
27				

28

	A	B	C	D	E	F
28.1						
28.2						
28.3						
28.4						